



Creu amgylchedd dysgu diogel a chefnogol



Mae Diwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel yn rhoi cyfle i blant a phobl ifanc feddwl am eu bywyd ar-lein a'r materion a allai fod yn effeithio arnyn nhw neu ar bobl eraill. Wrth ddarparu unrhyw weithgaredd sy'n trafod pynciau sensitif o bosib, creu amgylchedd diogel a chefnogol yw'r cam cyntaf hollbwysig. Drwy helpu dysgwyr i deimlo'n hyderus ac yn ddiogel, maen nhw'n fwy tebygol o rannu eu syniadau a'u safbwyntiau, o ofyn cwestiynau, ac o gyfrannu at drafodaethau heb fod ofn cael eu beirniadu neu gael adborth negyddol.



Cyn cynnal gweithgaredd



Meddyliwch am eich lleoliad

Penderfynwch ymlaen llaw a ydych chi am newid cynllun eistedd eich lleoliad, e.e. eistedd mewn cylch. Efallai y bydd dysgwyr yn teimlo'n fwy cyfforddus yn eistedd mewn cylch neu mewn grwpiau llai.



Meddyliwch am eich rhith-leoliad

Os ydych chi'n cynnal unrhyw sesiynau o bell drwy lwyfannau ar-lein, rhowch ddisgwyliadau neu ffiniau clir i ddysgwyr, fel eu hatgoffa i ddod o hyd i fan tawel a phreifat gyda chefnidir priodol er mwyn ymuno ag unrhyw alwadau fideo.



Disgwyl cynhwysiant

Atgoffwch y dysgwyr o bolisi eich ysgol/sefydliad ar drin pobl eraill â pharch. Dylech ei gwneud yn glir bod disgwyl i ddysgwyr fod yn ystyriol o'r ffyrdd mae pobl eraill yn gweithio ac yn cyfathrebu, a bod barn pawb yn ddilys.



Mabwysiadu agwedd anfeirniadol

Er bod modd herio rhai safbwyntiau, ac y dylid gwneud hynny, mae'n bwysig nad yw'r ymarferydd na'r dysgwyr eraill yn beirniadu neu'n codi cywilydd ar ddysgwyr sy'n rhannu rhywbeth sensitif.





Rhyngrwyd Ddibynadwy

beth sy'n ddibynadwy yn y byd ar-lein



Diwrnod
Defnyddio'r
Rhyngrwyd yn
fwy Diogel 2021

UK Safer
Internet
Centre



Polisi 'dim enwau go iawn'

Gofynnwch i'r dysgwyr siarad yn y trydydd person a dweud 'ffrind' neu 'rywun dwi'n ei adnabod', yn lle defnyddio enw go iawn pobl os ydyn nhw'n adrodd stori neu enghraifft. Os yw'r dysgwyr yn teimlo bod angen iddynt rannu stori bersonol, cyfeiriwch nhw at ble a phryd gallant wneud hynny ag aelod priodol o staff.



Creu set o reolau sylfaenol

Cytunwch ar set o reolau sylfaenol â'ch dysgwyr, sy'n nodi'n glir y disgwyliadau o ran ymddygiad a chyfathrebu ar gyfer y dysgwyr a'r ymarferydd. Mae'n bwysig bod y rhain yn cael eu cynhyrchu gan y dysgwyr eu hunain, er mwyn iddynt deimlo cyfrifoldeb drostynt. Defnyddiwch iaith sy'n addas i'r oedran ac, i'r graddau mwyaf posib, defnyddiwch ymddygiadau cadarnhaol, e.e. 'Byddwn yn cefnogi ein gilydd'.

Dyma rai enghreifftiau:

