

Cynulleidfa Darged

Cyfnodau Allweddol 3 a 4

Nod y Wers

Bydd pobl ifanc yn archwilio sut mae pobl yn cyfathrebu ar-lein ac effaith eu geiriau ar deimladau pobl eraill. Byddan nhw'n dysgu am y cyfreithiau sy'n bodoli ar-lein i frwydro yn erbyn casineb ar-lein ac yn trafod y ffordd orau o greu rhyngrwyd gwell sy'n croesawu pawb. Hefyd, bydd angen iddyn nhw farnu eu hunain pa gynnwys ar-lein sy'n mynd yn rhy bell o ran ei dderbynioldeb, ei addasrwydd a'r gyfraith. Yn holl bwysig i'r cynllun gwers hwn yw'r ddealltwriaeth bod ystyr 'mynd yn rhy bell' yn amrywio i wahanol bobl ar wahanol adegau.

Amcanion y wers

- Deall y cyfreithiau ar-lein a sut beth yw casineb ar-lein
- Ystyried ein hymddygiad ar-lein a thrafod beth all gael ei wneud i atal casineb ar-lein
- Ystyried beth allwn ni ei wneud os byddwn yn dod ar draws casineb ar-lein

Amser: 60 munud	Geirfa Allweddol: casineb ar-lein, troseddau casineb, trawsrywiol, rhagfarn, targedu, sensoriaeth, rhyddid mynegiant
Paratoi: Argraffwch yr atodiadau.	Trefn: Gwaith grŵp yn bennaf, gyda rhywfaint o drafodaethau grŵp cyfan.
Resources: <ul style="list-style-type: none"> • Siswrn • Argraffwch Atodiad 1a (cwis) ac Atodiad 1b (canllaw'r cwis) • Argraffwch Atodiad 2a (Gweithgaredd Naw Diemwnt) • Argraffwch Atodiad 3 (Cardiau rhanddeiliaid) • Fideos ar-lein: www.saferinternet.org.uk/SID16-fideos-uwchradd 	

Dechrau	Trafodaeth: 'Mae'r rhyngrwyd yn fan croesawgar lle gallaf i fod yn driw i fi fy hun.'	10 munud
Gweithgaredd 1	Cwis Cyfreithiau Ar-lein	10 munud
Gweithgaredd 2	Gweithgaredd Naw Diemwnt – beth sy'n mynd yn rhy bell?	20 munud
Gweithgaredd 3	Beth all gael ei wneud?	15 munud
Sesiwn lawn	Dangoswch y fideo buddugol o Gystadleuaeth Ffilmiau Childnet 2015 – 'We Make Choices' NEU dangoswch adnodd Childnet ar 'How to Make a Report'	5 munud
Ymestyn	Amlygwch yr ymgyrch 'No Hate Speech' a lansiwyd gan Gyngor Ewrop yn 2014 ac anogwch fyfyrwyr i gymryd rhan: http://nohate.ext.coe.int/	Amser ymestyn



Mae Pecynnau Addysg Diwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel 2016 gan UK Safer Internet Centre wedi'u trwyddedu o dan drwydded ryngwladol [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Gwers

Dechrau

Trafodaethau

Dangoswch y datganiad

‘Mae’r rhyngrwyd yn fan croesawgar lle gallaf i fod yn driw i fi fy hun.’

I Gofynnwch i’r bobl ifanc, mewn parau, drafod gyda’u partner a ydyn nhw’n cytuno neu’n anghytuno â’r datganiad.

Adborth grŵp cyfan.

- Beth yw barn y grŵp? Pam maen nhw’n cytuno neu’n anghytuno?
- A yw pobl ar-lein yn croesawu ac yn derbyn pobl eraill?
- A yw grwpiau penodol yn cael amser mwy anodd ar-lein? A yw merched yn ei chael hi’n fwy anodd bod ar-lein? A yw’r gymuned LGBT (*lesbiaidd, hoyw, deurywiol a thrawsrywiol*) yn teimlo bod croeso iddyn nhw ar-lein? A yw pobl ag anabledd yn cael profiad gwahanol i bobl eraill ar-lein?

Esboniwch wrth y grŵp fod y wers hon yn ymwneud â sut mae pobl yn ymddwyn ar-lein a’r negeseuon a rannant gyda’i gilydd. Cadarnhewch beth mae’r ymadrodd **‘casineb ar-lein’** yn ei olygu i’r dosbarth a gofyn iddyn nhw’n gyflym a ydyn nhw’n credu bod cyfreithiau’n bodoli sy’n berthnasol i ymddygiad ar-lein. Mae’r cynllun gwers hwn yn ystyried bod ‘casineb ar-lein’ yn cynnwys seiber-fwllo ynghyd â throseddau casineb/iaith sy’n ennyn casineb.

Diffiniad Cambridge English Dictionary o ‘hate speech’: iaith gyhoeddus sy’n mynegi casineb neu sy’n annog trais tuag at unigolyn neu grŵp yn seiliedig ar ryw Beth fel hil, crefydd, rhywedd neu gyfeiriadedd rhywiol.

Gweithgaredd 1

Y cwis cyfreithiau ar-lein

(Atodiadau 1a ac 1b a’r fideo ar gyfreithiau ar-lein)

Mae’r gweithgaredd hwn yn gofyn i bobl ifanc ateb y cwis ar gyfreithiau ar-lein cystal ag y gallant. Mae’n dasg gyflym i’w chwblhau’n unigol neu mewn parau. Mae ateb cywir neu anghywir i rai o’r cwestiynau, ond mae rhai cwestiynau hefyd yn gofyn i bobl ifanc roi eu barn eu hunain.

Dosbarthwch y cwis (**Atodiad 1a**) a rhwch ychydig funudau i’r bobl ifanc roi eu hatebion.

Cyflwynwch y fideo ar gasineb a chyfreithiau ar-lein, ac esbonio y gallai ateb rhai o’u hamheuron am gyfreithiau ar-lein.

Gofynnwch i’r grŵp am adborth ar y pethau a ddysgont o’r fideo. Gofynnwch i’r grŵp fwrw golwg ar y cwis eto; gallan nhw newid eu hatebion os oes angen.

Cywirwch y cwis gyda’r grŵp a thrafod unrhyw gwestiynau sy’n codi. Cyfeiriwch at ganllaw’r cwis (**Atodiad 1b**) i gael atebion os bydd angen.

Gweithgaredd 2

Gweithgaredd Naw Diemwnt – beth sy'n mynd yn rhy bell?

(Atodiad 2a)

Mae'r rhyngwrwyd yn adnodd rhagorol ar gyfer rhyddid mynegiant ac, mewn cymdeithasau democrataidd, mae'r gallu i fynegi eich hun yn rhydd o bwys mawr. Gall pobl ifanc rannu syniadau, cysylltu ag eraill a dysgu am y byd ar-lein. Fodd bynnag, ambell waith, gall pobl ifanc ddod ar draws pethau ar-lein sy'n gallu tramgwyddo neu gynnwys a all 'fynd yn rhy bell' iddyn nhw.

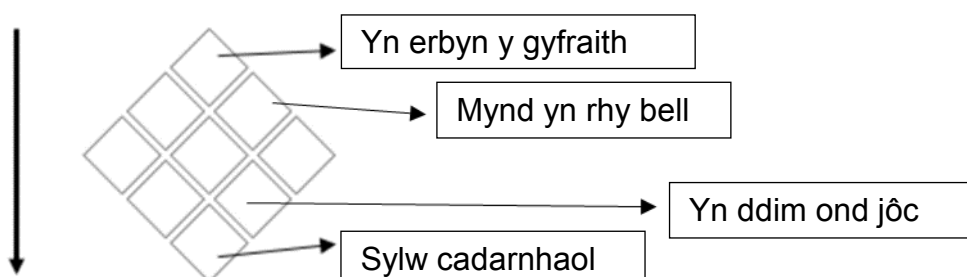
Fel arfer, cyngor da yw rhoi gwybod am gynnwys tramgwyddus ar-lein oherwydd gallai fynd yn groes i ganllawiau cymuned darparwr y gwasanaeth (Facebook, Twitter). Fodd bynnag, mewn ambell achos, er nad yw'n bleser darllen y cynnwys hwn, nid yw'n mynd yn groes i ganllawiau'r gymuned felly ni fydd yn cael ei ddileu. Mae'n bwysig annog pobl ifanc i dderbyn bod gwerthoedd a barn pobl eraill yn wahanol i'w gwerthoedd a'u barn nhw, a bod rhyddid mynegiant yn caniatáu llais i bawb. Er hynny, mae'n werth cofio bod cyfrifoldeb i barchu hawliau ac enw da pobl eraill yn cyd-fynd â'r hawl i ryddid mynegiant.

Os bydd negeseuon yn cael eu dileu yn sgil cwynion, gallai pobl ifanc gwestiynu hyn, felly gallai darllen drwy safonau cymuned Facebook i weld sut mae'n delio â chynnwys tramgwyddus ar-lein fod yn ddefnyddiol. <https://www.facebook.com/communitystandards>

Mae'r gweithgaredd hwn yn gofyn i bobl ifanc edrych ar wahanol negeseuon ar gyfryngau cymdeithasol ac asesu pa negeseuon sy'n 'mynd yn rhy bell'. Yn aml iawn, bydd negeseuon angharedig yn cael eu disgrifio fel 'tynnu coes', ond mae'r gweithgaredd hwn yn herio pobl ifanc i roi negeseuon ar gyfryngau cymdeithasol mewn trefn, o negeseuon sy'n 'ddim ond jôc' i 'mynd yn rhy bell' i 'torri'r gyfraith'. Rhannwch y grŵp yn dimau o 4 a dosbarthu **Atodiad 2a** i bob grŵp.

Sut i gynnal y Gweithgaredd Naw Diemwnt:

1. Gofynnwch i bob grŵp dorri'r ddalen (**Atodiad 2a**) fel bod modd symud pob neges o gyfryngau cymdeithasol yn hawdd.
2. Trwy drafod yn y grŵp, gofynnwch i bob grŵp roi'r negeseuon mewn trefn, gyda'r neges fwyaf cadarnhaol ar waelod y diemwnt a'r neges fwyaf tramgwyddus a'r un sy'n torri'r gyfraith ym marn y grŵp ar y brig. Bydd angen iddyn nhw benderfynu ym mha drefn i roi'r negeseuon yn y canol, oherwydd gall rhai ohonynt fod yn 'ddim ond jôc', ond bydd eraill wedi mynd yn rhy bell ac yn enghreifftiau o seiber-fwlio.



Gweithgaredd 2 parhad.

Gofynnwch am adborth gan bob grŵp.

A wnaeth pob grŵp roi'r negeseuon yn yr un drefn? A wnaeth unrhyw grŵp gael yr ymarfer yn anodd? A wnaeth unrhyw grŵp gamddeall unrhyw neges?

Dewisol:

Heriwch y bobl ifanc i ysgrifennu eu negeseuon eu hunain o gyfryngau cymdeithasol i'w gosod ar ffurf Naw Diemwnt. A allan nhw greu enghreifftiau y mae gwahanol gynulleidfaoedd yn gallu'u camddechongli? Darperir templed wag yn **Atodiad 2b**.

Gweithgaredd 3

(Atodiad 3 a fideos gan bobl ifanc ar gasineb ar-lein)

Er ei bod hi'n bwysig deall beth mae'r gyfraith yn ei ddweud, mae darllen sylwadau cas yn gallu achosi trallod o hyd, er nad ydynt yn torri'r gyfraith.

Dewiswch un neu ddau o'r fideos teledu ar gyfer Diwrnod Defnyddio'r Rhyngwrwyd yn Fwy Diogel i ddeall sut gall geiriau effeithio ar bobl eraill. (www.saferinternet.org.uk/SID16-fideos-uwchradd)

Ar ôl gwyllo'r fideo(s), gofynnwch y cwestiynau canlynol:

- A oes mwy o gasineb ar-lein nag ym mywyd go iawn?
- Os felly, pam mae hynny'n digwydd yn eich barn chi?
- A oedd hi'n deg bod yr unigolion yn y fideos wedi dod ar draws casineb ar-lein?
- Beth allwch chi ei wneud os byddwch chi'n dod ar draws casineb ar-lein?

Gallai enghreifftiau gynnwys:

- Blocio'r cynnwys
- Rhoi gwybod i ddarparwr y gwasanaeth am y cynnwys os yw'n mynd yn groes i safonau'r gymuned
- Siarad â rhywun am y pethau a welon nhw (athro, rhiant, Childline (0800 1111), cwnselydd ysgol)
- Achub eich cam eich hun mewn ffordd sy' ddim yn achosi mwy o ddadlau
- Cefnogi ffrind pe bai'n digwydd iddo ef/iddi hi
- Deall nad yw barn un unigolyn yn golygu bod pawb arall yn rhannu'r un farn

Ar ôl y drafodaeth hon, rhannwch y grŵp yn bedwar tîm. Esboniwch y bydd pob tîm yn canolbwyntio ar atebion i leihau casineb ar-lein er mwyn sicrhau bod y rhyngwrwyd yn lle gwell a mwy croesawgar i bawb. Bydd pob tîm yn cynrychioli gwahanol randdeiliad; **gorfodi'r gyfraith**, **diwydiant y rhyngwrwyd**, **ysgolion** a **defnyddwyr y rhyngwrwyd** a bydd angen iddyn nhw esbonio beth fyddan nhw'n ei wneud i leihau casineb ar-lein. Gofynnwch i bob grŵp feddwl am **ddau gam gweithredu** a fydd yn lleihau casineb ar-lein i sicrhau bod y rhyngwrwyd yn lle gwell a mwy croesawgar i bawb.

Gweithgaredd 3 parhad.

E.e.

Diwydiant y rhyngwrwyd

- Gwneud telerau ac amodau/canllawiau'r gymuned yn gliriach a haws eu deall fel bod pobl yn gwybod beth sydd/nad yw'n dderbyniol i'w roi ar-lein

Ysgolion

- Addysgu ac annog pobl ifanc i ddangos parch tuag at eraill
- Addysgu pobl ifanc i 'feddwl cyn anfon neges'

Gofynnwch i bob grŵp adrodd eu syniadau yn ôl i'r grŵp cyfan. A oes gan unrhyw un unrhyw syniadau/camau gweithredu i'w hychwanegu ar gyfer pob rhanddeiliad?

Sesiwn lawn

Fel sesiwn lawn, dangoswch ffilm fuddugol Cystadleuaeth Ffilm Childnet gan Weaver's Academy ac esboniwch fod y ffilm 2 funud hon yn annog pobl i wneud dewisiadau cadarnhaol ar-lein:

<http://www.childnet.com/resources/film-competition/2015/secondary-category>

Os bydd digon o amser, cyfeiriwch y grŵp at adnodd Childnet 'How to make a report' (www.childnet.com/resources/how-to-make-a-report) sy'n cynnig dolenni i gyngor a gwybodaeth ar sut i rwystro a rhoi gwybod am gynnwys a allai fod yn dramgwyddus ar nifer o wahanol wasanaethau, fel Facebook, Skype, Twitter, Xbox Live a PlayStation Network.

Rhowch gylch o amgylch yr ateb sy'n gywir yn eich barn chi

1. Mae'n rhaid i chi fod yn ofalus beth rydych chi'n ei ddweud ar-lein, oherwydd gallai fod yn erbyn y gyfraith.

Cywir

Anghywir

Ddim yn gwybod

2. Gall seiber-fwlio dorri'r gyfraith.

Cywir

Anghywir

Ddim yn gwybod

3. Mae gormod o gasineb ar-lein.

Cywir

Anghywir

Ddim yn gwybod

4. Mae 'trolling' yn anghyfreithlon.

Cywir

Anghywir

Ddim yn gwybod

5. Mae bod yn hiliol ar-lein yn erbyn y gyfraith.

Cywir

Anghywir

Ddim yn gwybod

6. Dylai darparwyr gwasanaethau, fel Facebook a Twitter, wneud mwy i atal a gwahardd 'trolls' rhag lledaenu negeseuon cas a chasineb ar-lein.

Cywir

Anghywir

Ddim yn gwybod

7. Diben y rhyngrwyd yw ar gyfer rhyddid mynegiant. Os byddwch chi'n dileu ac yn atal barn rhai pobl, hyd yn oed os yw'r rhain yn ffiaidd, sensoriaeth yw hynny.

Cywir

Anghywir

Ddim yn gwybod

Rhowch gylch o amgylch yr ateb sy'n gywir yn eich barn chi

1. Mae'n rhaid i chi fod yn ofalus beth rydych chi'n ei ddweud ar-lein, oherwydd gallai fod yn erbyn y gyfraith.

Cywir

Anghywir

Ddim yn gwybod

Mae gwahanol gyfreithiau yn berthnasol i'r gofod ar-lein. Gallai bygwth bywyd rhywun, aflonyddu neu negeseuon sy'n annog casineb a thrais tuag at bobl neu grwpiau penodol mewn cymdeithas oll fod yn erbyn y gyfraith. Mae gwahanol gosbau yn dibynnu ar gyd-destun a difrifoldeb y cynnwys.

Deddf Cyfathrebiadau 2003: Mae'r Ddeddf hon yn berthnasol i bob ffurf a math o gyfathrebu cyhoeddus. O safbwynt sylwadau ar-lein, mae'n ymdrin ag anfon cyfathrebiadau hynod dramgwyddus, anllad, bygythiol neu anwedus ac unrhyw gyfathrebu sy'n achosi pryderon diangen neu sy'n cynnwys cyhuddiad ffug. Gall enghreifftiau gynnwys sylwadau hiliol, homoffobig neu rywiaethol.

Deddf Diogelwch rhag Aflonyddu 1997: Mae'r Ddeddf hon yn ymdrin ag unrhyw fath o aflonyddu sydd wedi digwydd 'yn fynych'; yn y cyd-destun hwn, ystyr 'yn fynych' yw ar un achlysur neu fwy.

Deddf Cyfathrebiadau Maleisus 1988: Mae'r Ddeddf hon yn ymdrin ag anfon llythyron, cyfathrebiadau electronig neu unrhyw fath arall o neges hynod dramgwyddus neu fygythiol, gyda'r bwriad o achosi niwed, trallod neu bryder.

Daw **troseddau casineb** ac iaith sy'n ennyn casineb o dan wahanol ddeddfau. Os byddwch chi'n cyflawni trosedd yn erbyn rhywun oherwydd ei grefydd, hil, rhywioldeb, rhywedd, hunaniaeth drawsrywiol neu anabled, ystyrir bod hyn yn drosedd casineb. Diffinnir iaith sy'n ennyn casineb fel mynegiant o gasineb a bygythiadau yn erbyn unigolyn neu grŵp o bobl ar sail lliw, hil, cenedligrwydd, tras ethnig neu genedlaethol, crefydd neu gyfeiriadedd rhywiol yr unigolyn hwnnw.

2. Gall seiber-fwlio dorri'r gyfraith.

Cywir

Anghywir

Ddim yn gwybod

Cywir, mewn rhai sefyllfaoedd

Nid yw sylwadau milain a negeseuon cas yn braf iawn, ond nid yw'r rhain bob amser yn torri'r gyfraith. Fodd bynnag, pe bai rhywun yn cael neges fygythiol ac yn teimlo bod perygl i'w diogelwch nhw, mae hyn yn erbyn y gyfraith. Fel y dywedwyd uchod, mae'r Ddeddf Cyfathrebiadau Maleisus yn amlinellu bod negeseuon bygythiol sydd â'r bwriad o achosi trallod yn gallu bod yn erbyn y gyfraith, mewn rhai cyd-destunau.

Os bydd rhywun yn cael negeseuon cyson, gellid ystyried mai aflonyddu yw hyn a gellid rhoi gwybod i'r heddlu amdanynt. Os bydd rhywun yn cael negeseuon sy'n peri gofid iddyn nhw oherwydd ei hil, crefydd, anabled neu gyfeiriadedd rhywiol, gellid ystyried y rhain yn drosedd casineb a dylid rhoi gwybod i www.report-it.org.uk amdanynt, yna caiff yr adroddiad ei anfon ymlaen i'r heddlu. Bydd pob sefyllfa yn cael ei thrin fesul achos.

3. Mae gormod o gasineb ar-lein.

Cywir

Anghywir

Ddim yn gwybod

Mater o farn

Efallai bod rhai pobl ifanc o'r farn bod gormod o gasineb ar-lein. Gallai eraill awgrymu bod unrhyw gasineb sy'n cael ei fynegi ar-lein yn ormod.

Dywed **15%** o blant 9-16 oed y Deyrnas Unedig eu bod wedi gweld rhywbeth ar-lein sydd wedi'u cythryblu, eu gofidio neu eu pryderu yn ystod y 12 mis diwethaf. [Ffynhonnell: Net Children Go Mobile 2014](#)

4. Mae 'trolling' yn anghyfreithlon.

Cywir**Anghywir****Ddim yn gwybod**

Er nad oes cyfraith benodol yn erbyn "trolling", daw o dan amrywiaeth o ddeddfau sy'n bodoli ac sy'n berthnasol i'r we, fel y Ddeddf Diogelwch rhag Aflonyddu a'r Ddeddf Cyfathrebiadau. Mae pobl wedi'u harestio cyn hyn yn y Deyrnas Unedig a'u cael yn euog o drosedd "trolling": <http://www.bbc.co.uk/news/blogs-magazine-monitor-29686865>

5. Mae bod yn hiliol ar-lein yn erbyn y gyfraith.

Cywir**Anghywir****Ddim yn gwybod**

Efallai nad yw jôc hiliol neu wneud sylw hiliol yn erbyn y gyfraith. Fodd bynnag, os byddwch chi'n cyflawni trosedd neu'n lledaenu casineb ar lafar wedi'i dargedu at bobl benodol oherwydd eu hil, crefydd, anabled neu rywioledeb, mae hyn yn erbyn y gyfraith, gan fod hyn yn 'drosedd casineb'.

6. Dylai darparwyr gwasanaethau, fel Facebook a Twitter, wneud mwy i atal a gwahardd 'trolls' rhag lledaenu negeseuon cas a chasineb ar-lein.

Cywir**Anghywir****Ddim yn gwybod****Mater o farn**

Mae rhai aelodau'r cyhoedd wedi teimlo'n rhwystredig eu bod wedi rhoi gwybod i gwmni am sylw neu neges a oedd yn dramgwyddus yn eu barn nhw, ond bod y sylw wedi'i adael gan nad oedd yn groes i delerau ac amodau'r safle.

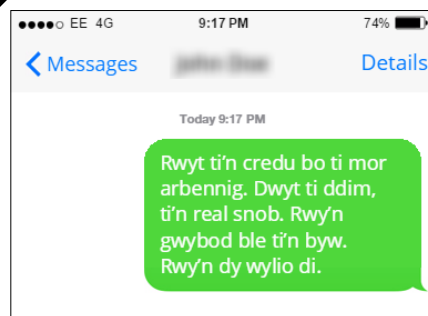
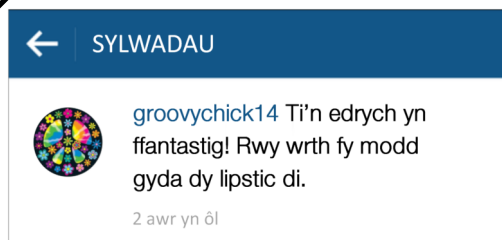
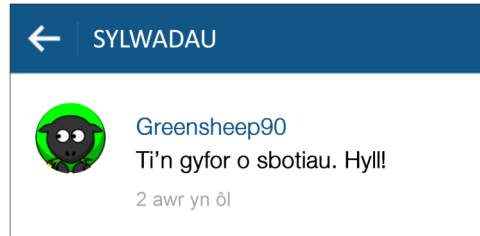
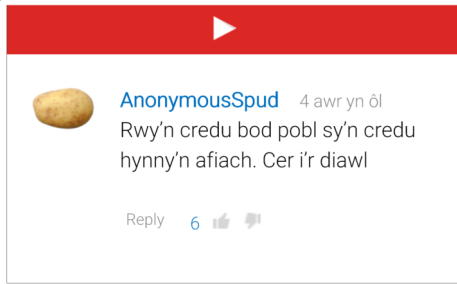
Mae darparwyr gwasanaeth yn ceisio esbonio canllawiau eu cymuned yn gliriach fel bod aelodau'r cyhoedd yn deall beth sy'n dderbyniol i'w roi ar y llwyfan, neu beidio. Pe bai neges neu sylw yn torri'r gyfraith, bydd y darparwr gwasanaeth yn gweithio ar y cyd â'r heddlu ac yn cael gwared ar y sylw.

Mae'n ddefnyddiol bwrw golwg ar ganolfannau diogelwch pob un o'r gwahanol ddarparwyr gwasanaeth er mwyn darllen canllawiau eu cymuned a'r telerau ac amodau, i ddeall beth maen nhw'n ei ystyried yn ymddygiad derbyniol ac annerbyniol.

7. Diben y rhynggrwyd yw ar gyfer rhyddid mynegiant. Os byddwch chi'n dileu ac yn atal barn rhai pobl, hyd yn oed os yw'r rhain yn ffiaidd, sensoriaeth yw hynny.

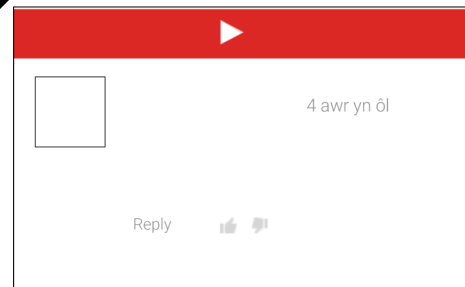
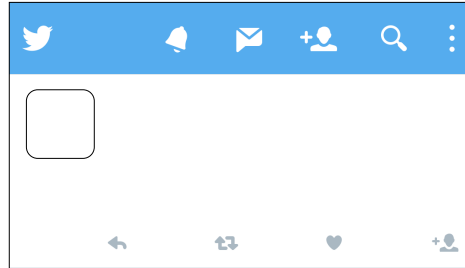
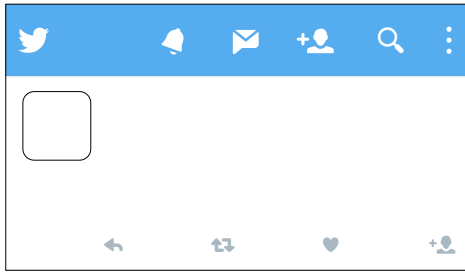
Cywir**Anghywir****Ddim yn gwybod****Mater o farn**

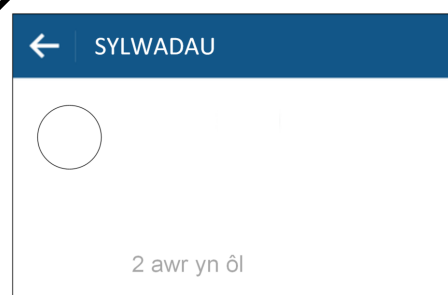
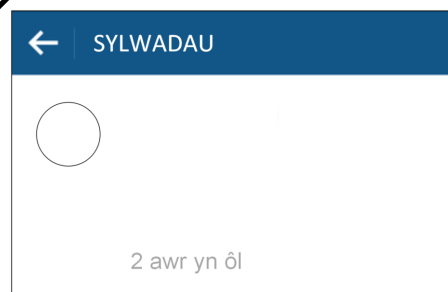
Mae ffin denau iawn rhwng rhyddid mynegiant ac iaith sy'n ennyn casineb. Gall gwybod ble mae'r ffin honno fod yn anodd, oherwydd gall amrywio i wahanol bobl. Mae'n bosibl hefyd fod cyfreithiau neu ddulliau penodol gan wledydd a diwylliannau eraill sy'n cyfyngu ar rai mathau o ryddid mynegiant. Mae cyd-destun yn bwysig iawn ac mae angen i fygythiad credadwy fod yn glir cyn y bydd negeseuon a sylwadau'n cael eu tynnu o'r rhynggrwyd. Addysg yw'r arf pwysicaf sydd gennym i sicrhau bod pawb yn ymddwyn mewn ffordd y gall pawb fwynhau beth sydd gan y rhynggrwyd i'w gynnig.





Cynllun Gwers Uwchradd
Atodiad 2b - Naw Diemwnt





Rhanddeiliad: YSGOL Pa ddwy weithred all ysgolion eu cyflawni i leihau casineb ar-lein?	
Gweithred 1:	Gweithred 2:

Rhanddeiliad: DIWYDIANT Y RHYNGRWYD Pa ddwy weithred all diwydiant y rhyngrwyd eu cyflawni i leihau casineb ar-lein?	
Gweithred 1:	Gweithred 2:

Rhanddeiliad: CYRFF GORFODI'R GYFRAITH Pa ddwy weithred all cyrff gorfodi'r gyfraith eu cyflawni i leihau casineb ar-lein?	
Gweithred 1:	Gweithred 2:

Rhanddeiliad: DEFNYDDWYR Y RHYNGRWDYD Pa ddwy weithred all defnyddwyr y rhyngrwyd eu cyflawni i leihau casineb ar-lein?	
Gweithred 1:	Gweithred 2: