

Yn ogystal â'r gweithgareddau gwych eraill ar gyfer yr ystafell ddosbarth rydym wedi'u cynllunio ar gyfer Diwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel eleni, rydym wedi creu rhai gweithgareddau drama i gynnig ffordd wahanol o ystyried defnyddio'r rhyngrwyd yn ddiogel.

Felly, symudwch y byrddau a'r cadeiriau, a defnyddiwch ddull creadigol, hwyliog ac ymarferol i drafod thema eleni!

### 1. Adroddwch stori i ni...

Ar gyfer yr ymarfer hwn, mae angen adrodd straeon yn ystyrllon, yn greadigol ac yn fyrfyfyr. Gwahoddwch eich disgyblion i ddewis (neu dosbarthwch) pedair carden. Mae pob carden yn cynnwys darn hanfodol o wybodaeth. Mae'n bwysig nad ydyn nhw'n gwybod nac yn gweld beth sydd ar bob cerdyn hyd nes iddyn nhw eu cael nhw. Eu her yw cynnwys pob un o'r pedwar pwynt yn eu stori a chreu golygfa fer ar sut i greu rhyngrwyd gwell gyda'n gilydd!

#### Dyma sut i wneud hyn...

- Argraffwch **Atodiad 1** (pedair dalen). Torrwch y cardiau allan a'u gosod naill ai mewn blwch neu cynigiwch un, wyneb i lawr, o bob pentwr (fel pecyn o gardiau). Neu, gallwch eu rhoi nhw mewn amlen yn barod.
- Rhannwch eich dosbarth yn grwpiau llai o 5.
- Caniatewch digon o amser iddyn nhw greu golygfa sy'n cynnwys eu cymeriad, eu lleoliad a'u dyfais dechnegol ddewisol. Er enghraifft, **Stanley, cyfrifiadur, y parc, hapus** -

Mae ffrind **Stanley**, Joe, yn anfon neges e-bost ato yn ei wahodd i ddod i chwarae pêl-droed yn **y parc**. Wrth ruthro allan, mae'n anghofio diffodd ei **gyfrifiadur**. Yn y parc, mae gefaill Stanley yn penderfynu chwarae tric ac anfon ateb at Joe. Mae'n anfon neges gas ato, yn dweud pethau cas. Yn hwyrach y diwrnod hwnnw, ar ôl i Stanley gyrraedd adref, ffoniodd mam Joe i siarad â mam Stanley. Mae Joe wedi'i gynhyrfu ac nid oes neb yn credu Stanley pan mae'n dweud nad ef anfonodd y neges. Ym mhen hir a hwyr, mae ei chwaer yn cyfaddef ac yn ymddiheuro. Mae Stanley yn **hapus** ei fod ef a Joe yn ffrindiau eto.

- Gwahoddwch bob grŵp i berfformio eu golygfa. Gwnewch hyn fel gweithgaredd annibynnol yn yr ystafell ddosbarth neu ei pherfformio yn rhan o wasanaeth â thema 'rhyngrwyd gwell'.

## 2. A ddylwn i aros neu a ddylwn i fynd?

Mae'r ymarfer hwn yn gofyn am feddwl, rhesymu a thrafod. Gosodwch y naws trwy esbonio bod y byd mewn argyfwng a bod yn rhaid i bawb encilio i fyncer. Fodd bynnag, nid oes lle i bawb, felly mae'n rhaid i rywun fynd! Mae'n rhaid i bob grŵp baratoi rheswm clyfar yn esbonio pam y dylen nhw'n bendant aros yn y byncer.

I'w gysylltu â Diwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel, rhoddir enw math o ddyfais dechnegol i bob grŵp. Eu tasg nhw yw siarad am pam y mae'r byd eu hangen nhw a pham y dylen nhw'n bendant ennill lle yn y byncer!

- Argraffwch y **cardiau dyfeisiau yn Atodiad 1**. Gan ddibynnu ar y nifer yn eich grŵp, efallai y bydd angen i chi ddyblu neu ddyblygu'r daflen.
- Rhannwch y grŵp yn grwpiau llai o 4 neu 5.
- Caniatewch amser paratoi i bob grŵp nodi eu rhesymau pam y maen nhw'n wych ac yn hanfodol ar gyfer bywyd cyfoes e.e. pam a sut y gallant greu rhyngrwyd gwell.
- Mae gan bob grŵp 1 munud i sefyll a rhannu eu rhesymau.
- Mae pob grŵp yn pleidleisio dros un grŵp. Cyfrwch y pleidleisiau i gael gweld pwy sydd wedi ennill eu lle i aros a pha ddyfais sy'n gorfod mynd!

**TORRWCH ALLAN Y CARDIAU LLEOLIAD CANLYNOL**



<b>YSGOL</b>	<b>PARC</b>
<b>CANOLFAN SIOPA</b>	<b>ADREF</b>
<b>GWYLIAU</b>	<b>Tŷ MAM-GU NEU DAD-CU</b>
<b>MAES CHWARAE'R YSGOL</b>	<b>GÊM BÊL-DROED</b>
<b>TRAETH</b>	<b>COEDWIG</b>
<b>ARHOSFAN BYSIAU</b>	<b>CAFFI</b>

**TORRWCH ALLAN Y CARDIAU CYMERIAD CANLYNOL**



<b>BACHGEN YSGOL (8 oed)</b>	<b>MERCH YSGOL (7 oed)</b>
<b>ATHRO</b>	<b>RHIANT</b>
<b>HEDDWAS</b>	<b>MAM-GU NEU DAD-CU</b>
<b>BWLI</b>	<b>TWRIST</b>
<b>RHYWUN SYDD AR GOLL</b>	<b>FFRIND GORAU</b>
<b>FFORIWR</b>	<b>DYFEISIWR</b>

**TORRWCH ALLAN Y CARDIAU EMOSIWN CANLYNOL**



<b>HAPUS</b>	<b>TRIST</b>
<b>DIG</b>	<b>RHWYSTREDIG</b>
<b>CYFFROUS</b>	<b>WEDI SYNNU</b>
<b>CENFIGEN</b>	<b>BALCHDER</b>
<b>DRYSLYD</b>	<b>CYWILYDD</b>

**TORRWCH ALLAN Y CARDIAU DYFEISIAU CANLYNOL**

(Mae rhai wedi cael eu gadael yn wag er mwyn i'ch dosbarth gael ychwanegu eu hoff ddyfeisiau!)

✂-----

<b>CYFRIFIADUR PERSONOL, CYFRIFIADUR CARTREF</b>	<b>GLINIADUR</b>
<b>LLECHEN</b>	<b>FFÔN CLYFAR</b>
<b>CONSOL GEMAU</b>	<b>DARLLENWR E-LYFRAU</b>