



Diwrnod Defnyddio'r
Rhyngwrwyd yn
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwrwyd gwell yn dechrau gyda chi'

Sgript gwasanaeth

Cynulleidfa darged 3-7 mlwydd oed

Ewch i'r sleid nesaf pan welwch chi * (ar gyfer clicio) - ar ôl gair wedi ei amlygu mewn print trwm

Sleid 1

Mae'n Ddiwrnod Defnyddio'r Rhyngwrwyd yn Fwy Diogel heddiw! Mae'n gyfle i ni i gyd feddwl am yr hyn rydym yn ei hoffi am y rhyngwrwyd, yr holl gyfleoedd gwych y mae'n eu darparu i ni, a'r hyn y gallwn ni ei wneud i gadw ein hunain yn ddiogel wrth ei ddefnyddio. Meddyliwch am yr hyn yr hoffech chi ei wneud ar-lein, ac yna fe wnaft i ofyn i chi ddweud wrthyf beth yw eich hoff wefannau, gemau a sioeau teledu. *



Sleid 2

(Mae hyn at ddibenion darlunio tra bydd y plant yn meddwl am yr hyn maen nhw'n ei wneud ar y rhyngwrwyd. Mae'n bosibl nad ydyn nhw'n sylwed-doli bod angen y rhyngwrwyd arnyn nhw i wyllo Netflix neu'r iPlayer!) *



Sleid 3

Rydych chi nawr yn mynd i glywed stori am dri bwystfil sy'n hoffi defnyddio'r rhyngwrwyd, ond mae ganddyn nhw broblem y mae angen ei datrys. Ar y diwedd, byddaf yn gofyn i chi beth ddigwyddodd a phwy wnaeth eu helpu nhw.



Y Tri Bwystfil Bach a Chystadleuaeth yr Ysgol *

Yn ddwfn yng nghoedwigoedd Brockley, roedd tri bwystfil bach yn byw, o'r enw Puff, Ness Fizz.* Roedden nhw'n adnabod ei gilydd ers iddyn nhw gael eu geni, ac roedden nhw mor agos â brawd a chwaer. Er eu bod nhw'n anghytuno weithiau, roedden nhw bob amser yn aros yn ffrindiau gorau.*

Roedd yn ddiwrnod ysgol ac roedd Puff, Ness a Fizz yn eu hoff wers, sef celf. "Dosbarth Pwmpen, rydyn ni'n mynd i gael cystadleuaeth gelf," meddai'r athro, Mr Brush. "Mewn grwpiau bach, rydych chi'n mynd i ddylunio llun i ddangos beth rydych chi'n ei hoffi am eich ysgol. Gall fod yn lun wedi ei baentio, gludwaith, llun, neu gymysgedd o bopeth. Pan fyddwch chi wedi gorffen, byddaf yn tynnu llun ohono ac yn rhannu holl luniau'r dosbarth ar wefan yr ysgol, mewn oriel ar-lein. Fe wnawn ni bleidleisio dros ein ffefrynnau, a'r un fydd yn cael y mwyaf o bleidleisiau fydd yn ennill."



UK Safer
Internet
Centre

#SID2018
www.saferinternet.org.uk



Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility



Diwrnod Defnyddio'r
Rhyngwrwyd yn
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwrwyd gwell yn dechrau gyda chi'

Sgript gwasanaeth

Cynulleidfa darged 3-7 mlwydd oed

Ewch i'r sleid nesaf pan welwch chi * (ar gyfer clicio) - ar ôl gair wedi ei amlygu mewn print trwm

Nid oedd yn syndod bod Puff, Ness a Fizz eisiau gweithio gyda'i gilydd, ac fe wnaethon nhw ddechrau rhannu syniadau ar unwaith.* "Rydw i wrth fy modd â'r maes chwarae," meddai Ness, "yn enwedig y ffrâm ddringo!" "Rydw i wrth fy modd â'r llyfrgell" meddai Puff, a oedd wedi darllen y rhan fwyaf o'r llyfrau o leiaf ddwywaith. "Rydw i wrth fy modd ag amser cinio," meddai Fizz, a oedd bob amser ar lwgu! "Ac rydyn i gyd wrth ein bodd â chelf!" dywedodd y tri gyda'i gilydd. Fe benderfynon nhw greu darlun oedd yn dangos eu hoff bethau i gyd gyda'i gilydd, ac roedden nhw'n meddwl y buasai'n syniad gwych gwneud pob rhan mewn ffordd wahanol, i ddangos yr holl bethau diddorol roedden nhw wedi eu dysgu yn eu gwersi celf.*

Ar ddalen fawr o gerdyn, fe wnaethon nhw rannu'r lle a dewis ble byddai pob bwystfil yn gwneud ei ddarn o'r llun. Penderfynodd Ness wneud y ffrâm ddringo o ffyn lolis, gan y buasen nhw'n gludo'n dda wrth y cerdyn ac y buasai hi'n gallu eu paentio mewn llawer o liwiau gwahanol.* Roedd Puff yn hoffi gweithio'n fanwl a phenderfynodd dynnu llun ei hoff lyfrau o'r llyfrgell a'u lliwio gyda chymysgedd o greonau a phensiliau.* Fe wnaeth Fizz ddod o hyd i luniau o'i hoff fwydydd mewn cylchgronau neu mewn ryseitiau ar y rhyngwrwyd, ac ar ôl iddi eu hargraffu a'u torri allan, fe wnaeth hi eu trefnu nhw ar y cerdyn i ddangos ei holl ffefrynnau o ran cinio ysgol.* Fe wnaethon nhw addurno'r manau gwag gyda'i gilydd, ac roedden nhw'n hapus iawn gyda'u gwaith gorffenedig! **

Tynnodd Mr Brush luniau o waith pawb ac esboniodd reolau'r gystadleuaeth. "Fe wnaeth i lwytho'r rhain i fyny i wefan yr ysgol ar ddiwedd y dydd heddiw," meddai. "Pan ewch chi adref, gall y pleidleisio ddechrau! Nid oes gennych chi hawl i bleidleisio dros eich llun chi eich hun, a phan fyddwch chi'n dewis yr un rydych chi'n ei hoffi, mae'n rhaid i chi ddweud pam rydych chi'n pleidleisio drosto. Cofiwch fod yn garedig, a meddylwch yn ofalus am yr hyn fyddwch chi'n ei ysgrifennu."*

Pan aeth y bwystfilod adref, fe wnaeth pob un ohonyn nhw fewngofnodi i wefan yr ysgol. Roedden nhw wrth eu bodd pan welon nhw bod pobl wedi pleidleisio dros eu llun nhw'n barod, ac wedi dweud pethau gwirioneddol hyfryd hefyd.

"Waw, mae'r ffrâm ddringo yn edrych yn union fel yr un yn yr ysgol."*

"Mae'r llyfrau mor daclus, fe hoffwn i pe bawn i'n gallu gwneud lluniau fel ti."**

"Mmmmm, rydw i wrth fy modd â brechdanau lindys a phryfed hefyd!"****

Aeth y bwystfilod i'r gwely yn teimlo'n hapus iawn. Pan wnaethon nhw ddeffro, fe gawson nhw olwg unwaith eto'n sydyn cyn mynd i'r ysgol. Roedd un sylw newydd, ond nid oedd yr un yma, gan enw defnyddiwr GRIM_100, mor gyfeillgar.*

"MAE'R LLUN YMA'N LLANAST!" meddai, ac yna llun bawd i lawr a wynebau'n chwerthin.

Cafodd Puff, Ness a Fizz sioc wrth weld beth oedd wedi cael ei ysgrifennu, ac fe ddaethon nhw at ei gilydd yn syth ar ôl iddyn nhw gyrraedd yr ysgol.* "Wnaethoch chi weld beth ddywedodd rhywun?" meddai Fizz yn drist. "Do," meddai Ness, "alla i ddim credu eu bod nhw wedi ysgrifennu hynny am ein llun. Gall pawb ei ddarllen." "Dwi'n gwybod," atebodd Puff. "Fe wnaethon ni ddewis yr holl arddulliau gwahanol yn fwriadol. Pam oedden nhw mor gas?" "Mae angen i ni ddweud wrth Mr Brush," meddai Fizz.



UK Safer
Internet
Centre

#SID2018

www.saferinternet.org.uk



Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility



Diwrnod Defnyddio'r
Rhyngwryd yn
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwryd gwell yn dechrau gyda chi'

Sgript gwasanaeth

Cynulleidfa darged 3-7 mlwydd oed

Ewch i'r sleid nesaf pan welwch chi * (ar gyfer clicio) - ar ôl gair wedi ei amlygu mewn print trwm

Yn ystod amser cinio, fe wnaethon nhw ddweud wrth Mr Brush beth oedd wedi cael ei ysgrifennu am eu llun. "O diar!" meddai. "Mae hynny'n ofnadwy, mae'n ddrwg gen i fod hynny wedi digwydd. Ydych chi'n gwybod beth allwch chi ei wneud ar ein gwefan os ydych chi eisiau rhoi gwybod i ni am rywbeth?" Ysgydodd y bwystfilod eu pennau. "Fe wnes i ddangos i dad neithiwr," meddai Ness, "ac fe ddywedodd ef fod yn rhaid i ni siarad gyda chi heddiw.*" Ar ei gyfrifiadur, aeth Mr Brush i dudalen Dosbarth Pwmpen ar wefan yr ysgol. "Botwm adrodd yw'r botwm hwn.* Pan fyddwch chi'n clicio arno, mae'n rhoi gwybod i mi fod rhywbeth wedi digwydd ar ein tudalen, a'i fod wedi peri gofid i chi neu eich bod chi'n poeni amdano. Mae'n anfon neges ataf ar unwaith i ddweud wrthyf am edrych. Ydych chi'n gweld?*** Dangosodd eu ffôn iddyn nhw a'r neges roedd newydd ei chael o'r wefan. "Mae hefyd yn dweud wrthyf o ba gyfrif y daeth y sylw.*"

"Mae gen i lun yn awr o'r hyn gafodd ei ysgrifennu, felly gadewch i ni ddileu'r sylw fel na fydd yn rhaid i chi ei weld eto.*"

"Diolch, Mr Brush," dywedodd y tri gyda'i gilydd.

Yn y wers gelf y prynhawn hwnnw, siaradodd Mr Brush â llais difrifol, "Mae rhywbeth y mae angen i ni ei drafod. Neithiwr, ysgrifennodd rhywun sylw angharedig ar un o'n cynigion yn y gystadleuaeth. Fe wnaeth hynny beri loes i deimladau'r bwystfilod fu'n gweithio ar y darn hwnnw. Yn ffodus, nid rhywun yn y dosbarth hwn ysgrifennodd y neges, ond rydw i'n gwybod pwy wnaeth oherwydd bod gan yr ysgol restr o'holl enwau defnyddiwr. Mae'r sylw wedi caei ei ddileu, ond roedd yn siomedig iawn ei weld. Byddaf yn siarad gyda'r bwystfil dan sylw, ar ôl ysgol heddiw, gyda'i rieni. Fe wnes i sylweddoli nad ydych chi i gyd yn gwybod sut i ddefnyddio'r botwm rhoi gwybod ar ein tudalennau dosbarth, felly dyma sut rydych chi'n rhoi gwybod i athro os yw rhywbeth cas wedi digwydd," ac fe ddangosodd i bawb ohonyn nhw beth i'w wneud.* "Ar nodyn hapusach, mae'r gystadleuaeth yn agored am ddau ddiwrnod arall, felly mae gennych chi amser o hyd i bleidleisio os nad ydych chi wedi gwneud hynny'n barod!***"

Daeth yr amser i gyhoeddi'r enillydd. Roedd y timau'n aros yn eiddgar i Mr Brush roi gwybod iddyn nhw. "Bydd y darlun buddugol yn ymddangos ar y sgrin mewn 10 eiliad," meddai. Ymunodd pawb yn y cyfrif am yn ôl, ac ymddangosodd y llun buddugol *... fe wnaeth Fizz, Ness a Puff glapio'n hapus. Er nad y nhw gafodd y wobr gyntaf, roedd y llun buddugol yn wych!*

"Fe hoffwn i hefyd roi sylw arbennig i Ness, Fizz a Puff," parhaodd Mr Brush. "Rydych chi wedi profi rhywbeth anodd ac wedi ymateb mor synhwyl. Wnaethoch chi ddim cymryd rhan yn y drafodaeth a wnaethoch chi ddim bod yn gas yn ôl. Fe wnaethoch chi ddweud wrth eich rhieni, a dod i ddweud wrthyf i cyn gynted ag y gallech chi. Rydw i mor falch ohonoch chi. Ydw i'n iawn i feddwl bod y bwystfil a oedd yn gyfrifol wedi ymddiheuro i chi hefyd?" Nodiodd y tri bwystfil.* "Do'n wir," meddai Puff. "Fe ddywedodd mai jôc oedd y sylw i fod, ac roedd yn meddwl y byddem yn ei weld yn ddoniol oherwydd yr wynebau'n gwenu. Roedd yn ddrwg iawn ganddo am beri gofid i ni, a dywedodd nad oedd wedi meddwl cyn pwyso'r botwm anfon."

"Yn wir, mae gen i rywbeth bach i bob un ohonoch chi," gwenodd Mr Brush. "Roeddech chi mor garedig at eich gilydd ar-lein ac fe wnaethoch chi ysgrifennu pethau gwirioneddol feddylgar pan wnaethoch chi bleidleisio dros eich hoff luniau. Mae'n dangos dosbarth mor hyfryd ydych chi, a mor ystyriol ydych chi o deimladau eich ffrindiau.* Felly, mae gen i felysion llyngyr a brogaod i bawb!* Da iawn am eich holl waith caled - dewch i ni ddathlu!" Fe wnaeth y bwystfilod i gyd waeddi 'hwre' a dechrau bwyta eu melysion wrth i'r parti ddechrau.*

(Yna, ewch ymlaen i'r sleidiau sy'n dangos y cwestiynau deall a'r cynghorion doeth terfynol)



UK Safer
Internet
Centre

#SID2018

www.saferinternet.org.uk



Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility