



Diwrnod Defnyddio'r  
Rhyngwrwyd yn  
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwrwyd gwell yn dechrau gyda chi'

# Cynllun Gwers

## Cynulleidfa darged 3-5 mlwydd oed

### Deilliannau'r wers

#### Bydd y disgyblion yn gallu:

- Disgrifio'r ffyrdd y gallan nhw fod yn garedig tuag at eraill all-lein ac ar-lein
- Enwi'r bobl a'r lleoedd pwysig y mae ganddyn nhw gysylltiad â nhw
- Esbonio ffyrdd gwahanol o gadw eu hunain yn ddiogel all-lein ac ar-lein
- Nodi amrywiaeth o emosiynau a sut gallai'r rhain edrych
- Trafod ffyrdd maen nhw'n debyg/gwahanol i'w cyfoedion o ran diddordeb

**Amser:** Mae digon o weithgareddau wedi cael eu darparu i'w defnyddio ar hyd yr wythnos, ac felly ni ddarperir amseriadau penodol, gan eich galluogi i ddewis cymaint - neu gyn lleied - o weithgareddau ag y dymunwch eu defnyddio, gan ddibynnu ar ddealltwriaeth y bobl ifanc a'r amser sydd ar gael.

**Geirfa Allweddol:** Rhyngwrwyd, ar-lein, creu, cysylltu, parch, caredigrwyd, canmoliaeth, diogelwch, emosiynau, tebyg, gwahanol

**Adnodd:** Rhestrir fesul gweithgaredd

**Trefnu:** Gweithgareddau i grwpiau bychan

Gweithgareddau	Thema SID dan sylw	Adnoddau	Trafodaeth / Cyfarwyddiadau
<b>Stori'r Tri Bwystfil Bach</b>  (Gallai hon fod yn fwy addas i'r dosbarth derbyn yn hytrach na'r dosbarth meithrin)	Creu  Cysylltu  Parch	Ffeil Sain  Gwasanaeth a thrawsgrifiad o'r stori  Gwasanaeth PowerPoint Cyfnod Sylfaen a CAI	<p><b>Gwrandewch ar stori'r 'Tri Bwystfil Bach' a chwaraewch y PowerPoint yr un pryd. Sicrhewch eich bod chi wedi gwyllo'r cyflwyniad ac wedi darllen y trawsgrifiad ymlaen llaw fel eich bod chi'n gwybod pryd i symud at y sleid nesaf.</b></p> <p><b>Trafodaeth:</b> Ar ôl y stori, trafodwch pam oedd y bwystfilod yn drist - beth ddywedwyd wrthyn nhw ar-lein? Pwy wnaeth eu helpu nhw a beth wnaethon nhw?</p> <p><b>Cyfarwyddiadau:</b> Ail-grewch y gweithgaredd a osodwyd gan Mr Brush a gofynnwch i'r plant greu lluniau yn dangos rhywbeth maen nhw'n ei hoffi am eu meithrinfa / ysgol. Gallai hyn fod yn unigol neu mewn grwpiau bach.</p> <p>Tynnwch luniau o waith celf y plant a'u harddangos ar eich gwefan. Nid oes yn rhaid i hyn fod yn gystadleuaeth, oni bai yr hoffech chi wneud hynny.</p> <p><b>Trafodaeth ddilynol:</b> Gofynnwch i rai o'r plant rannu eu lluniau a rhowch gyfle i blant eraill roi sylwadau arnyn nhw drwy ddweud rhywbeth cadarnhaol am eu gwaith - mewn gweithgaredd dangos a dweud: Atgyfnerthwch y neges - os yw rhywun yn angharedig tuag atoch chi, ei</p>



UK Safer  
Internet  
Centre

#SID2018  
[www.saferinternet.org.uk](http://www.saferinternet.org.uk)



Co-financed by the European Union  
Connecting Europe Facility



Diwrnod Defnyddio'r  
Rhyngwrwyd yn  
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwrwyd gwell yn dechrau gyda chi'

# Cynllun Gwers

## Cynulleidfa darged 3-5 mlwydd oed

Gweithgareddau	Thema SID dan sylw	Adnoddau	Trafodaeth / Cyfarwyddiadau
<b>Fy mywyd i</b>	Creu  Cysylltu	Gwellt  Platiau papur mawr  Glud  Ffotograffau a dynnwyd ymlaen llaw ac a argraffwyd	<p><b>Trafodaeth:</b> Rydyn ni'n mynd i ddangos gyda beth/pwy mae gennym ni gysylltiad. Beth yw ystyr cysylltu? Hy. uno. Cadwch yr esboniad yn syml iawn: Mae gennym gysylltiad â'r bobl a'r lleoedd pwysig yn ein bywydau - e.e. ein teulu a'n ffrindiau, ein meithrinfa/ysgol a'r dref sy'n gartref i ni. (Cymerwch enghreifftiau gan y plant os ydyn nhw'n gallu cyfrannu).</p> <p>Gofynnwch i rieni / gofalmwyr anfon llun o'r teulu cyn y gweithgaredd hwn. Gellir tynnu lluniau o'r plant, eu ffrindiau, y feithrinfa/ysgol a'r ardal leol a'u hargraffu yn y feithrinfa.</p> <p><b>Cyfarwyddiadau:</b> Helpwch y plant i ludo gwellt ar blât papur mawr i greu gwe pry cop syml. Mae'n bosibl yr hoffech chi wneud un yn gyntaf i roi syniad iddyn nhw o'r patrwm.</p> <p>Yng nghanol y we, gludiwch lun o wyneb y plentyn. Ar y we ac o'i hamgylch, gludiwch luniau o'r lleoedd a'r bobl sydd â chysylltiad â'r plentyn - y teulu, ffrindiau a'u mannau lleol sy'n golygu rhywbeth iddo/iddi.</p> <p>Mae'n bosibl y bydd rhai plant yn gallu cynnig cysylltiadau pellach, e.e. gwybod pa wlad rydym yn byw ynddi, neu bod ag aelodau o'r teulu mewn gwledydd eraill. Gellir argraffu lluniau ar gyfer y rhain yn y lleoliad, e.e. baneri gwledydd, neu gallai'r plant ddod â'r rhain i mewn a'u hychwanegu at eu gwe.</p> <p>(Gellid tynnu plant allan mewn grwpiau bach i dynnu'r lluniau lleol eu hunain).</p>
<b>Printiau llaw helpu</b>	Creu  Cysylltu	Cerdyn gwyn  Paent  Siswrn  Beiro ddu	<p><b>Trafodaeth:</b> Rydyn ni'n mynd i feddwl am y bobl sy'n bwysig yn ein bywydau, sy'n ein helpu ni, a rhestru pump ohonynt nhw.</p> <p><b>Cyfarwyddiadau:</b> Helpwch y plentyn i baentio eu llaw a gwneud print llaw ar ddarn o gerdyn gwyn. Pan fydd wedi sychu, helpwch y plentyn i dorri o'i gwmpas. Bydd angen lefelau amrywiol o gymorth, ond yn ddelfrydol y nhw ddylai fod wedi ei dorri.</p> <p>Gofynnwch i'r plentyn enwi pump oedolyn pwysig y gallen nhw fynd atyn nhw i gael cymorth os oedden nhw angen unrhyw beth. Ysgrifennwch enw gwahanol ar bob bys a bawd ar y print llaw.</p>



UK Safer  
Internet  
Centre

#SID2018

[www.saferinternet.org.uk](http://www.saferinternet.org.uk)



Co-financed by the European Union  
Connecting Europe Facility



Diwrnod Defnyddio'r  
Rhyngwrwyd yn  
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwrwyd gwell yn dechrau gyda chi'

# Cynllun Gwers

## Cynulleidfa darged 3-5 mlwydd oed

Gweithgareddau	Thema SID dan sylw	Adnoddau	Trafodaeth / Cyfarwyddiadau
<b>Cylch Canmol</b>	Rhannu parch	Rhestr gychwynnol canmoliaethau	<p><b>Trafodaeth:</b> Rydym yn mynd i ganmol ein gilydd. Canmoliaeth yw pan fyddwch chi'n dweud rhywbeth neis wrth rywun arall e.e. Rydw i'n dy hoffi di oherwydd dy fod yn garedig tuag ataf i, neu roeddet ti'n ffrind da pan wnest ti rannu dy degan gyda mi.</p> <p><b>Cyfarwyddiadau:</b> Mewn grwpiau bach o 4 neu 5, eisteddych mewn cylch gydach coesau yn ymestyn allan ac esgidiau'n cyffwrdd yn y canol. Cymerwch eich tro i fynd o gwmpas y grŵp ac i bob plentyn ddweud rhywbeth caredig wrth y plentyn nesaf ato/ati. Byddai'n haws i bawb ddefnyddio'r un ymadrodd cychwynnol nes iddyn nhw ddeall y drefn. Mae'n bosibl y bydd plant mwy galluog a/neu hŷn eisiau dewis o ymadroddion i'w defnyddio.</p>
<b>Coeden Garedigrwydd</b>	Creu Cysylltu Rhannu parch	<p>Tafleni mawr o bapur brown</p> <p>Arlliwiau gwahanol o baent gwyrdd</p> <p>Pensiliau Siswrn</p> <p>Camera</p>	<p><b>Trafodaeth:</b> Esboniwrch ein bod ni'n mynd i gadw cofnod o'r holl adegau gwahanol rydym yn garedig tuag at ein gilydd! Gofynnwch i'r plant roi enghreifftiau o'r hyn y gallen nhw ei wneud sy'n garedig. e.e. rhannu tegan, gadael i rywun gael tro och blaen chi, helpu rhywun i glirio, ac ati.</p> <p><b>Cyfarwyddiadau:</b> Lluniwch eich amlinelliad o goeden fawr ar y papur brown a'i dorri allan i'w arddangos. Sicrhewch fod eich coeden yn ddigon mawr i'w haddurno â phrintiau llaw wedi eu paentio gan bob plentyn yn y grŵp.</p> <p>Gofynnwch i bob plentyn yn y grŵp wneud siâp llaw gwyrdd y gellir ei dorri allan a'i ludo ar y goeden. Bob tro y byddwch chi'n sylwi ar y plant yn bod yn garedig at ei gilydd, tynnwch lun a'i ychwanegu at y goeden! Sicrhewch fod pob plentyn yn ymddangos yn y lluniau o leiaf unwaith, ac anogwch y plant i ddweud wrthych chi pan fydd rhywun yn wirioneddol garedig tuag atyn nhw, ac i'r plant ddiolch i'w gilydd.</p>
<b>Mae pawb yn wahanol</b>	Rhannu Parch	<p>Bag papur brown i bob plentyn</p> <p>Taflen gyfarwyddiadau</p> <p>Labeli cyfeiriadau gydag enwau'r plant arnyn nhw (ar gyfer y bagiau)</p>	<p><b>Trafodaeth:</b> Rhewch fag papur i bob plentyn gyda'i (h)enw arno i fynd adref gydag ef/hi, gyda'r cyfarwyddiadau wedi eu hargraffu arno. Mae angen iddyn nhw roi 2 peth (sy'n ffitio yn y bag) sy'n cynrychioli eu hunain a'u gwahanol hoffterau a diddordebau a dod â nhw yn ôl i'r feithrinfa/ysgol.</p> <p><b>Cyfarwyddiadau:</b> Mae hwn yn weithgaredd siarad a gwrando. Mewn grwpiau bach o gwmpas bwrdd, bydd y plant yn cymryd eu tro i agor eu bagiau a siarad am un o'r pethau maen nhw wedi ei roi ynddyn nhw a pham eu bod nhw wedi ei ddewis. Ewch o gwmpas y bwrdd ddwywaith. Anogwch y plant i ddweud rhywbeth caredig am eitemau pob plentyn. Modelwch hyn gydach bag papur eich hun ath eitemau yn gyntaf.</p>



UK Safer  
Internet  
Centre

#SID2018

[www.saferinternet.org.uk](http://www.saferinternet.org.uk)



Co-financed by the European Union  
Connecting Europe Facility



Diwrnod Defnyddio'r  
Rhyngwrwyd yn  
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwrwyd gwell yn dechrau gyda chi'

# Cynllun Gwers

## Cynulleidfa darged 3-5 mlwydd oed

Gweithgareddau	Thema SID dan sylw	Adnoddau	Trafodaeth / Cyfarwyddiadau
<b>Trefnu diogelwch</b>	Diogelwch personol all-lein ac ar-lein  Cysylltu	Cardiau lluniau diogelwch wedi eu lamineiddio  Taflen gwestiynau "sut ydym ni..."  Cylchoedd trefnu	<p><b>Trafodaeth:</b> Esboniwch y bydd y plant yn cael gweld rhai lluniau a bod angen iddyn nhw benderfynu a allan nhw eu grwpio gyda'i gilydd mewn unrhyw ffordd. Mae'n bosibl y bydd y plant angen ysgogiad, ac felly pan fyddwch chi'n ystyried pob llun, siaradwch am yr hyn ydyw, ac a oes unrhyw debygrwydd i luniau eraill, ac i ba grŵp y gallai'r eitem berthyn. Nid oes ateb cywir neu anghywir yma! Gofynnwch i'r plant egluro eu syniadau.</p> <p><b>Cyfarwyddiadau:</b> Trefnwch y plant mewn grwpiau bach, gan weithio gydag oedolyn, i ddidoli'r lluniau yn grwpiau o'u dewis. Yna rhwch nhw i gyd mewn un cylch mawr a gofynnwch beth sydd gan BOB UN yn gyffredin? Os na all neb ateb, eglurwch fod y rhain i gyd yn ymwneud â chadw'n ddiogel. E.e. mae angen i ni fod yn ddiogel yn yr haul, yn ddiogel ar y ffyrdd, a hefyd yn ddiogel ar y rhyngwrwyd.</p> <p>Gofynnwch y cwestiynau "Sut ydym ni" i weld beth yw eu lefelau dealltwriaeth o ran diogelwch yn gyffredinol.</p> <p>Am ragor o straeon diogelwch ar-lein, defnyddiwch The Adventures of Smartie the Penguin for EYFS – <a href="http://www.childnet.com/smartie">www.childnet.com/smartie</a></p>
<b>Rydw i'n hapus pan fydda i'n...</b>	Rhannu parch	Platau papur  Lluniau emosiynau  Deunyddiau gludwaith  Clai chwarae	<p><b>Trafodaeth:</b> Gofynnwch i'r plant nodi/disgrifio'n gywir yr emosiynau ar y cardiau lluniau. A oes ganddyn nhw'r iaith i'w hadnabod a'u henwi? A allan nhw efelychu'r wynebau eu hunain? Tynnwch luniau!</p> <p>Gofynnwch i'r plant beth allai wneud iddyn nhw deimlo'n hapus, trist, synnu, ofni ac ati.</p> <p><b>Cyfarwyddiadau:</b> Tynnwch lun neu gwnewch ludwaith o wyneb hapus ar bapur papur, neu crëwch olygfa/darlun 2D gludwaith, neu olygfa 3D clai chwarae o rywbeth sy'n gwneud i'r plant deimlo'n hapus.</p>



UK Safer  
Internet  
Centre

#SID2018

[www.saferinternet.org.uk](http://www.saferinternet.org.uk)



Co-financed by the European Union  
Connecting Europe Facility