



Diwrnod Defnyddio'r
Rhyngwrwyd yn
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwrwyd gwell yn dechrau gyda chi'

Cynllun Gwers

Cynulleidfa darged 5-7 mlwydd oed

Deilliannau'r wers

Bydd y disgyblion yn gallu:

- Disgrifio'r ffyrdd y gallan nhw fod yn garedig tuag at eraill all-lein ac ar-lein
- Enwi'r bobl a'r lleoedd pwysig y mae ganddyn nhw gysylltiad â nhw
- Esbonio ffyrdd gwahanol o gadw eu hunain yn ddiogel all-lein ac ar-lein
- Nodi amrywiaeth o emosiynau a sut gallai'r rhain edrych
- Trafod ffyrdd maen nhw'n debyg/gwahanol i'w cyfoedion o ran diddordebau

(Sylwch bod rhagor o weithgareddau yng nghynllun gwers y Cyfnod Sylfaen sydd hefyd yn addas ar gyfer CAI)

Amser: Mae digon o weithgareddau wedi cael eu darparu i'w defnyddio ar hyd yr wythnos, ac felly dim ond awgrymiadau yw'r amseroedd, gan eich galluogi i ddewis cymaint - neu gyn lleied - o weithgareddau ag y dymunwch eu defnyddio, gan ddibynnu ar ddealltwriaeth y bobl ifanc a'r amser sydd ar gael.

Geirfa Allweddol: Rhyngwrwyd, ar-lein, creu, cysylltu, parch, caredigrwyd, canmoliaeth, diogelwch, emosiynau, tebyg, gwahanol.

Adnodd: Rhestrir fesul gweithgaredd.

Trefnu: Gweithgareddau i'r dosbarth cyfan a grwpiau bychan.

Gweithgareddau ac amseru	Thema SID dan sylw	Adnoddau	Trafodaeth / Cyfarwyddiadau
Prif Weithgaredd Stori'r Tri Bwystfil Bach Awr/awr a hanner	Creu Cysylltu Parch	Ffeil Sain Gwasanaeth a thrawsgrifiad o'r stori Gwasanaeth PowerPoint Cyfnod Sylfaen a CAI	<p>Gwrandewch ar stori'r 'Tri Bwystfil Bach' a chwaraewch y PowerPoint yr un pryd. Sicrhewch eich bod chi wedi gwyllo'r cyflwyniad ymlaen llaw fel eich bod chi'n gwybod pryd i symud at y sleid nesaf.</p> <p>Trafodaeth: Ar ôl y stori, trafodwch pam oedd y bwystfilod yn drist - beth ddywedwyd wrthyn nhw ar-lein? Pwy wnaeth eu helpu nhw a beth wnaethon nhw?</p> <p>Cyfarwyddiadau: Ail-grewch y gweithgaredd a osodwyd gan Mr Brush a gofynnwch i'r plant greu lluniau yn dangos yr hyn maen nhw'n ei hoffi am eu hysgol / grŵp. Gallai hyn fod yn unigol neu mewn grwpiau bach.</p> <p>Mae'n bosibl yr hoffech chi dynnu lluniau o waith celf y plant a'u harddangos ar eich gwefan. Nid oes yn rhaid i hyn fod yn gystadleuaeth, oni bai yr hoffech chi wneud hynny.</p> <p>Trafodaeth ddilynol: Gofynnwch i rai o'r plant rannu eu lluniau a rhowch gyfle i blant eraill wneud sylwadau arnyn nhw. Gallech wneud hyn ar lafar neu drwy ddefnyddio papurau post-it. Defnyddiwch hwn fel cyfle i drafod sylwadau cadarnhaol a beth i'w wneud os bydd rhywbeth yn peri pryder neu ofid i chi ar-lein:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dweud wrth oedolyn rydych chi'n ymddiried ynddo.- Rhoi gwybod am unrhyw beth sy'n eich poeni chi'n uniongyrchol ynghylch y gêm/gwefan - gall oedolyn eich helpu chi i wneud hyn- Rhwystro'r unigolyn fel na all anfon neges eto - gall oedolyn eich helpu chi i wneud hyn



UK Safer
Internet
Centre

#SID2018
www.saferinternet.org.uk



Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility



Diwrnod Defnyddio'r
Rhyngwrwyd yn
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwrwyd gwell yn dechrau gyda chi'

Cynllun Gwers

Cynulleidfa darged 5-7 mlwydd oed

Gweithgareddau ac amseru	Thema SID dan sylw	Adnoddau	Trafodaeth / Cyfarwyddiadau
Fy mherthynas ag eraill 30 munud	Cysylltu	O leiaf un belen fawr o wllan	<p>Trafodaeth: Rydym am ystyried gyda phwy / beth y mae gennym ni gysylltiad? Beth yw ystyr cysylltu? Hy, uno. Mae gennym gysylltiad â'r bobl a'r lleoedd pwysig yn ein bywydau - e.e. ein teulu a'n ffrindiau, ein hysgol a'r dref sy'n gartref i ni.</p> <p>Cymerwch enghreifftiau gan y plant os ydyn nhw'n gallu cyfrannu. Archwiliwch yr esboniad ymhellach ynghylch yr holl ffyrdd gwahanol mae gennym ni gysylltiadau â'n gilydd, a'r berthynas sydd rhyngom ni - e.e. gall ein ffrindiau fod yn mynd i'r un clybiau â ni, rydym yn yr un dosbarth yn yr ysgol, rydym yn byw yn yr un pentref, rydym yn hoffi'r un sioeau teledu, chwaraeon neu gemau cyfrifiadurol.</p> <p>Esboniwch y bydd angen i'r plant ddweud sut / pam mae cysylltiad rhyngddyn nhw â rhywun arall yn y grŵp. Cynorthwyywch y plant a allai gael anhawster â meddwl yn y fan a'r lle, a rhewch awgrymiadau os oes angen. Yn ddelfrydol, gellid datgan cysylltiad gwahanol bob tro, ond mae ailadrodd hefyd yn iawn.</p> <p>Cyfarwyddiadau: Trefnwch i'r plant eistedd mewn cylch mawr. Mae un plentyn yn dechrau drwy ddal gafael yn un pen y belen wllan. Dechreuwch drwy ddweud wrthyn nhw i bwyr y dylen nhw drosglwyddo'r gwlân (gyda'r llaw arall), ac anogwch y plentyn i esbonio sut maen gysylltiedig â'r plentyn nesaf i afael yn y gwlân. Neu fe allai ddewis plentyn arall yn y dosbarth ei hunan ac esbonio'r cysylltiad sydd rhyngddyn nhw.</p> <p>Sicrhewch fod pob plentyn yn cael y gwlân, ac yn ei drosglwyddo i rywun arall. Mae'n bosibl y bydd angen i chi helpu i basio'r bêl wllan ar draws y cylch os nad yw'r plant yn gallu taflu'n ddibynadwy! Canlyniad y cyfan fydd gwe gorfforol enfawr o gysylltiadau. Cofiwch dynnu llun!</p>
Ôl-traed digidol 30 munud	Creu Cysylltu Rhannu parch	Cerdyn lliw Cerdyn gwyn A4 Pensiliau Siswrn Pinnau ffelt, (paent yn ddewisol!) Lluniau o ddyfeisiau gwahanol Taflen gwefannau a gwasanaethau poblogaidd	<p>Trafodaeth: Rydym yn mynd i feddwl am yr hyn rydym yn hoffi ei wneud pan fyddwn yn defnyddio technoleg. Defnyddiwch luniau enghreifftiol o dechnoleg er mwyn i'r plant ddeall pa ddyfeisiau sy'n cael eu trafod, a beth yw'r dechnoleg. Dangoswch y sleid PowerPoint enghreifftiol gyda delweddau poblogaidd i weld a yw'r plant yn gallu adnabod unrhyw un ohonyn nhw.</p> <p>Mewn ffordd syml iawn, cyflwynwch y cysyniad o Ôl Troed Digidol - hynny yw, y ffaith y gall yr hyn a wneuwch chi ar y rhyngwrwyd adael olion, ac adeiladu llun och hoff bethau a'ch diddordebau.</p> <p>Cyfarwyddiadau: Trefnwch bod y plant yn tynnu llinell o amgylch eu troed ar gerdyn lliw gwahanol a'i dorri allan, ac yna gludiwch yr ôl troed i ddalen cerdyn A4 gwyn. Rhewch y daflen eiconau poblogaidd i'r plant, ynghyd â rhai sgwariau gwag ar gyfer eu syniadau eu hunain, i'w torri allan a'u gludo o amgylch eu hól troed, i ddangos eu profiad presennol o dechnoleg, eu diddordebau ar-lein a'u hól troed digidol sy'n dod i'r amlwg.</p>



UK Safer
Internet
Centre

#SID2018

www.saferinternet.org.uk



Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility



Diwrnod Defnyddio'r
Rhyngwrwyd yn
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwrwyd gwell yn dechrau gyda chi'

Cynllun Gwers

Cynulleidfa darged 5-7 mlwydd oed

Gweithgareddau ac amseru	Thema SID dan sylw	Adnoddau	Trafodaeth / Cyfarwyddiadau
Cylch canmol 15 munud	Rhannu parch	Rhestr gychwynnol canmoliaethau	<p>Trafodaeth: Rydym yn mynd i ganmol ein gilydd. Canmoliaeth yw pan fyddwch chi'n dweud rhywbeth neis wrth rywun arall e.e. Rydw i'n dy hoffi di oherwydd dy fod yn garedig tuag ataf i, neu roeddet ti'n ffrind da pan wnest ti rannu dy degan gyda mi.</p> <p>Cyfarwyddiadau: Naill ai fel grŵp cyfan, neu mewn grwpiau bach o 4 neu 5, eisteddwch mewn cylch gydath coesau wedi eu hymestyn allan. Cymerwch eich tro i fynd o gwmpas y grŵp ac i bob plentyn ddweud rhywbeth caredig wrth y plentyn nesaf ato/ati. Fe allan nhw naill ai ddechrau gyda 'Rwyf ti'n ffrind da pan...' neu gadewch i'r plant ddewis o'r rhestr gychwynnol o ganmoliaethau.</p>
Coeden garedigrwydd 1 awr i greu, yna'n barhaus	Creu Cysylltu Rhannu parch	<p>Tafleni mawr o bapur brown</p> <p>Arlliwiau gwahanol o baent gwyrdd</p> <p>Cerdyn gwyrdd ar gyfer templedi dail</p> <p>Pensiliau</p> <p>Siswrn</p> <p>Camera</p>	<p>Trafodaeth: Esboniwch ein bod chi'n mynd i gadw cofnod o'r holl adegau y mae pob un ohonom yn garedig tuag at ein gilydd! Gofynnwch i'r plant roi enghreifftiau o'r hyn y gallen nhw ei wneud sy'n garedig. e.e. rhannu teganau neu adnoddau, gadael i rywun arall fynd yn gyntaf, helpu rhywun i ddacluso, cynnwys rhywun mewn gêm, helpu ffrind i ddatrys problem, ac ati.</p> <p>Cyfarwyddiadau: Lluniwch eich amlinelliad o goeden fawr ar y papur brown a'i dorri allan i'w arddangos. Sicrhewch fod eich coeden yn ddigon mawr i'w haddurno â phrintiau llaw wedi eu paentio gan bob plentyn yn y grŵp.</p> <p>Gofynnwch i bob plentyn yn y dosbarth wneud siâp llaw gwyrdd y gellir ei dorri allan a'i ludo ar y goeden.</p> <p>Esboniwch i'r plant bob tro y bydd rhywun yn garedig tuag atyn nhw, y gallan nhw gymryd dalen wag a naill ai dim ond ysgrifennu enw'r plentyn arno, neu ddisgrifiad o'r hyn wnaethon nhw. Os gallwch chi ychwanegu lluniau hefyd, o'r plant yn bod yn garedig tuag at ei gilydd, fe fuasai hynny hyd yn oed yn well! Sicrhewch fod pob plentyn yn cael ei gynrychioli ar y goeden.</p>
Parchu ein gwahaniaethau 15 munud ar ddiwedd pob diwrnod	Share respect	<p>Bag papur brown i bob plentyn</p> <p>Taflen gyfarwyddiadau</p> <p>Labeli cyfeiriadau gydag enwau'r plant aryn nhw (ar gyfer y bagiau)</p>	<p>Trafodaeth: Rhowch fag papur i bob plentyn gyda'i (h)enw arno i fynd adref gydag ef/hi, gyda'r cyfarwyddiadau wedi eu hargraffu arno. Mae angen iddyn nhw roi 4 peth (sy'n ffitio yn y bag) sy'n cynrychioli eu hunain a'u gwahanol hoffterau a diddordebau, a dod â nhw yn ôl i'r ysgol.</p> <p>Cyfarwyddiadau: Mae hwn yn weithgaredd siarad a gwrando. Mae'r plant yn gwirfoddoli i sefyll o flaen y grŵp a siarad am y pedwar peth a ddewiswyd. Anogwch y plant i ofyn cwestiynau ystyrlon a diddorol i ddod i wybod mwy am eu ffrindiau. Modelwch hyn gydath bag papur eich hun at 4 eitem yn gyntaf.</p>



UK Safer
Internet
Centre

#SID2018

www.saferinternet.org.uk



Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility



Diwrnod Defnyddio'r
Rhyngwrwyd yn
Fwy Diogel

Dydd Mawrth 6 Chwefror 2018

'Creu, Cysylltu a Rhannu Parch: Mae rhyngwrwyd gwell yn dechrau gyda chi'

Cynllun Gwers

Cynulleidfa darged 5-7 mlwydd oed

Gweithgareddau ac amseru	Thema SID dan sylw	Adnoddau	Trafodaeth / Cyfarwyddiadau
Trefnu diogelwch 30 munud, neu 1 awr yn cynnwys Smartie / Digiduck wedyn	Diogelwch personol all-lein ac ar-lein Cysylltu	Cardiau lluniau diogelwch wedi eu lamineiddio Taflen gwestiynau "sut ydym ni..." Cylchoedd trefnu	<p>Trafodaeth: Esboniwch y bydd y plant yn cael rhai lluniau a bod angen iddyn nhw benderfynu gyda'u partner os gallan nhw eu grwpio gyda'i gilydd mewn unrhyw ffordd. Nid oes ateb cywir neu anghywir yma! Gadewch i'r plant wybod y bydd angen iddyn nhw esbonio eu syniadau.</p> <p>Cyfarwyddiadau: Unwaith y bydd y plant wedi didoli eu lluniau, ac y byddwch chi wedi cymryd ychydig o atebion enghreifftiol, rhowch y cyfan mewn un cylch mawr a gofynnwch beth sydd gan BOB UN yn gyffredin? Os na all neb ateb, eglurwch fod y rhain i gyd yn ymwneud â chadw'n ddiogel. E.e. mae angen i ni fod yn ddiogel yn yr haul, yn ddiogel ar y ffyrdd, a hefyd yn ddiogel ar y rhyngwrwyd.</p> <p>Gofynnwch y cwestiynau "Sut ydym ni" i weld beth yw eu lefelau dealltwriaeth o ran diogelwch yn gyffredinol.</p> <p>Am ragor o straeon ar-lein sy'n rhoi amrywiaeth o gyngor ar ddiogelwch, defnyddiwch The Adventures of Smartie the Penguin i Flwyddyn 1, neu Flwyddyn 2 – www.childnet.com/smartie, a Digiducks Big Decision – www.childnet.com/Digiduck sy'n ymwneud â bod yn ffrind da ar-lein.</p>
Y cwmpawd emoji 30 munud	Rhannu parch	Lluniau emosiynau Pwyntiau cwmpawd emoji Senarios	<p>Trafodaeth: Gofynnwch i'r plant mewn parau (neu fel grŵp cyfan) ddisgrifio'r emosiynau yn y delweddau pwyntiau cwmpawd - a allen nhw hefyd feddwl am gyfystyron iddyn nhw? e.e. dig, gwallgof, blin, wedi dychryn, ofnus, wedi cael braw, pryderus, poeni...</p> <p>Rhowch y pwyntiau cwmpawd emoji, wedi eu gwasgaru, o gwmpas yr ystafell ymlaen llaw.</p> <p>Cyfarwyddiadau: Ar ôl y gweithgaredd disgrifio, eglurwch y byddwch yn darllen cyfres o senarios a'ch bod chi eisiau gweld sut mae'r plant yn ymateb. Pan ddarllenir pob senario, mae'r plant yn mynd i sefyll wrth y pwynt cwmpawd sy'n adlewyrchu eu teimladau tuag at y sefyllfa orau. Bob tro, gofynnwch i un neu ddau o blant esbonio pam eu bod nhw wedi dewis yr emosiwn penodol hwnnw.</p> <p>Gellid ymestyn neu newid y gweithgaredd drwy ychwanegu at y senarios eich hun, yn seiliedig ar brofiadau'r plant a'r hyn rydych chi'n ei wybod maen nhw'n ei wneud ar-lein.</p>



UK Safer
Internet
Centre

#SID2018

www.saferinternet.org.uk



Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility