

Cynulleidfa darged

pobl ifanc 11-14 oed

Nod y Wers

Nod y wers hon yw ystyried y ffordd y mae pobl ifanc yn rhannu delweddau ar-lein, gan ofyn iddynt fyfyr am ganlyniadau negyddol a chadarnhaol posibl hyn. Mae annog pobl ifanc i 'fynd ati i newid pethau' ac i rannu a helpu eraill i rannu delweddau mewn ffordd gadarnhaol er mwyn gwneud y rhyngwrwyd yn lle gwell, yn rhan amlwg o'r cynllun gwers hwn.

Amcanion y wers

- Myfyrion am yr hyn sy'n ein cymhell i anfon delweddau, am resymau cadarnhaol a negyddol
- Deall canlyniadau rhannu gwahanol fathau o ddelweddau
- Creu set o ystyriaethau y dylech eu gwneud cyn rhannu delwedd

Amseru 45-60 munud	Adnoddau Bwrdd ac atodiadau 1, 2 + 3
Paratoi <ul style="list-style-type: none"> • Argraffwch atodiad 1 ar gyfer pob grŵp bach (2-3 o blant) • Argraffwch atodiad 2 ar gyfer pob grŵp neu dangoswch atodiad 2 ar y bwrdd • Llanwch atodiad 3 i'w ddangos yn ystod gweithgarwch 3 	Geirfa allweddol Delwedd, post, canlyniad, penderfyniad

Dadansoddiad o'r sesiwn

I gychwyn	Trafodaeth – Pam ydym yn rhannu delweddau? Myfyrion am y rhesymau dros ein harferion wrth rannu delweddau ac ystyried yr effaith negyddol y gall hyn ei gael	5 munud	Dosbarth cyfan
Gweithgarwch 1	Cwis – A fyddet ti'n rhannu hwn? Cwis i ystyried a ddylid rhannu delwedd neu beidio, gan ystyried nifer o wahanol sefyllfaoedd	12 munud	Grwpiau bach
Gweithgarwch 2	Sefyllfaoedd – Beth sy'n digwydd nesaf? Ystyried canlyniadau posibl rhannu delwedd a chyfateb y rhain â'r sefyllfaoedd a roddir	15 munud	Grwpiau bach/ dosbarth cyfan
Gweithgarwch 3	Coeden benderfynu – A ddylwn i ei rhannu? Dylwn neu na ddylwn? Creu set o ystyriaethau ar ffurf siart llif coeden benderfynu, y dylech ei chreu cyn rhannu delwedd	12 munud	Grwpiau bach
Sesiwn lawn	Trafodaeth – Beth allaf ei wneud nawr? 1. Sut i wneud adroddiad 2. Camau i'w cymryd/ pethau i'w hystyried 3. Cyfeirio at gymorth	6 munud	Dosbarth cyfan
Estyniad	Gweithgareddau estyn awgrymedig 1. Myfyrion am eu delweddau ar-lein nhw 2. Ymgrych i annog rhannu delweddau cadarnhaol ar-lein	Amser estyn	

Sylwer – Nid yw'r cynllun gwers hwn yn ystyried 'delweddau rhywiol a gynhyrchir gan bobl ifanc' neu 'secstio'. Os hoffech ystyried y mater hwn ymhellach, trowch at y cynllun gwers secstio gan bartner Canolfan Rhyngwrwyd Mwy Diogel y DU, Childnet, trwy droi at www.childnet.com/pshetoolkit and [guidance for schools](#).

I gychwyn – Pam ydym yn rhannu delweddau?

'Pam ydym yn dewis rhannu delweddau ar-lein?'

Atebion awgrymedig:

- Cyflym a hawdd
- Mae'n dangos yr hyn yr ydych yn ei wneud/creu atgofion
- Mae modd i bawb yn y llun gael copi
- I gael mwy o bobl i hoffi eich cynnwys/mwy o ddilynwyr
- Mae'n peri i chi deimlo'n dda
- Codi ymwybyddiaeth o faterion
- Codi calon ffrind
- Cadw mewn cysylltiad â phobl

Weithiau, gall rhannu delweddau arwain at ganlyniadau negyddol. Beth allai fod yn ganlyniad negyddol i'r cam o rhannu delwedd?

Atebion awgrymedig:

- Mae modd camddehongli delweddau a gallwch fynd i drwbwl, pechu yn erbyn rhywun neu gael sylwadau cas/annheg
- Gallent ddatgelu mwy o wybodaeth bersonol nag yr oeddech chi wedi sylweddoli
- Mae modd rhannu delweddau'n gyflym iawn ac mewn ffordd ddysylw weithiau, felly gallai'ch cynulleidfa fod yn ehangach na'r hyn yr oeddech yn ei fwriadu
- Gallai delweddau mentrus gael dylanwad negyddol ar eich enw da chi ar-lein

Gweithgarwch 2 – Beth fydd yn digwydd nesaf? (Atodiad 2: Sefyllfaoedd o'r canlyniadau)

Evch ati i gyfateb y 5 sefyllfa gyntaf yn y cwis gyda chanlyniadau posibl (atodiad 2) a thrafodwch effaith rhannu delweddau ar-lein

1. Rhannu delwedd o'ch ffrind nad oeddent i fod allan
2. Rhannu delwedd o rywun sydd wedi colli bwyd dros eu hunain
3. Rhannu delwedd o'ch ffrind yr ydych chi'n gwybod nad ydynt yn ei hoffi
4. Rhannu delwedd o'ch ffrind yn gwneud rhywbeth a fydd yn peri iddynt fynd i drwbwl
5. Rhannu delwedd ohonoch chi a'ch ffrindiau'n chwarae o gwmpas

Canlyniadau

- Mynd i drwbwl gyda rhiant/athro
- Peri i ffrind neu un o'ch cyfoedion deimlo'n drist
- Bod defnyddiwr arall yn adrodd am eich delwedd chi
- Bod defnyddiwr eraill yn eich dad-ddilyn
- Effeithio ar eich enw da ar-lein

Gweithgarwch 1 – A fyddet ti'n rhannu hwn? (Atodiad 1: Cwis)

Bydd pob person ifanc yn cwblhau'r cwis (atodiad 1a), naill ai'n unigol neu mewn grwpiau bach/parau. Defnyddiwch Atodiad 1b er mwyn mynd trwy'r atebion gyda nhw a'r pwyntiau ar gyfer pob cwestiwn, yna gallant gyfuno'u pwyntiau er mwyn creu sgôr a chynghor ar gyfer eu gweithgarwch rhannu delwedd.

Sylwer – Mae'r sefyllfaoedd yn rhai amwys o fwriad, er mwyn caniatáu trafodaeth am yr hyn y gallai fod wedi digwydd. Yna, bydd pobl ifanc yn trafod yr hyn a ddigwyddodd yn eu barn nhw. Mae hyn yn rhoi'r cyfle i chi deilwra'r gweithgarwch i faterion sy'n berthnasol i'ch grŵp chi.

Byddwch yn ymwybodol o'r ffaith y defnyddir y sefyllfaoedd hyn yn y gweithgarwch sy'n dilyn hefyd.

Gweithgarwch 3 – A ddylwn i ei rhannu? Dylwn neu na ddylwn? (Atodiad 3: Siart llif coeden benderfynu)

Yn gyntaf, trafodwch y goeden benderfynu ar y bwrdd (atodiad 3). Evch trwy'r goeden a thrafodwch sut y mae ei chynllun yn gweithio (cwestiynau, atebion a chynghor i gyd mewn un siart llif).

Esboniwrch i'r bobl ifanc y byddant yn creu coeden benderfynu er mwyn rhannu delweddau ar-lein. Bydd angen i'w coed gynnwys yr hyn y maent wedi'i ddysgu yn ystod y ddau weithgarwch blaenorol, ynghyd ag amrediad o sefyllfaoedd neu bwyntiau y dylai pobl eu hystyried, a chynghor clir am y canlyniadau.

Cwestiynau awgrymedig:

- A yw'n llun da? (cwestiwn cychwynnol)
- A oes pobl arall yn y llun?
- A ydw i wedi gofyn caniatâd?
- Flwyddyn o heddiw, a fyddaf yn hapus i'r llun hwn fod ar-lein?
- A fyddwn yn dymuno i'm mam-gu a'm tad-cu weld y llun hwn?



Nodiadau

Mae'n bosibl i gynnwys ar-lein aros ar-lein am byth os caiff ei safio/archifo/rhannu eto ac ati, a diolch i apiau fel Timehop ac 'On This Day' ar Facebook, mae nifer o hen ddeunydd a bostiwyd yn ymddangos unwaith eto ac yn cael ei rannu eto. O'r herwydd, gall cynnwys mentrus y byddwn yn ei rannu pan fyddwn yn iau, effeithio ar ein henw da ar-lein a'n rhagolygon o gael lle mewn prifysgol/swydd yn y dyfodol.

Pan fyddwch yn rhannu delwedd o'ch ffrindiau, dylech ofyn iddynt yn gyntaf er mwyn sicrhau bod pawb yn hapus ei bod ar-lein. Gallai rhannu rhywbeth y mae rhywun yn teimlo'n anhapus amdano arwain at ffrae neu beri i rywun adrodd am y ddelwedd.

Sylwer. Dim ond os bydd cynnwys yn torri amodau a thelerau'r gwasanaeth a/neu os yw'n anghyfreithlon y bydd yn cael ei ddileu gan y gwefannau rhwydweithio cymdeithasol.

Mae'n debygol y bydd rhannu delwedd o rywun yn gwneud rhywbeth na ddylent fod yn ei wneud, yn cael eu cael i drwbwl. Gallai hyn fod gyda'u cymheiriaid, eu teuluoedd, yr ysgol/sefydliad neu hyd yn oed yr heddlu os yw'n weithgarwch anghyfreithlon.

Sesiwn lawn – Beth allaf ei wneud nawr? (Cyfeirio a chyngor)

Trafodwch gyda'r bobl ifanc yr hyn y gallant ei wneud os ydynt yn gofidio am gynnwys ar-lein

- Adrodd wrth y rhwydweithiau am unrhyw gynnwys yr ydych yn gofidio amdano **www.saferinternet.org.uk/safety-tools**
- Dileu eich cynnwys chi os ydych yn gofidio a chwilio am eich enw ar Google yn rheolaidd i weld eich olion troed digidol
- Siaradwch gydag oedolyn yr ydych yn ymddiried ynddynt
- Cysylltwch â Childline 0800 11 11 neu **www.childline.org.uk**

Gweithgareddau estyn awgrymedig – Myfyrio a rhoi'r gair ar led

1. Gofynnwch i'r bobl ifanc chwilio am eu hunain ar Google. A oes unrhyw ddelweddau'n ymddangos? A ydynt yn hapus gyda'r delweddau hyn? Beth maent yn ei ddweud amdanynt? Dylech eu hannog i sicrhau eu bod yn ddefnyddwyr preifat cyfryngau cymdeithasol
2. Ewch ati i greu ymgyrch i gyflwyno'ch coeden benderfynu i'ch ysgol/ grŵp er mwyn sicrhau eu bod yn meddwl am y delweddau y maent yn eu postio. Gallai hyn fod trwy ddefnyddio/creu:
 - poster
 - gwasanaethau
 - arddangosiadau
 - cyfryngau cymdeithasol ac ati.

Gallech ymuno ag ymgyrch Diwrnod Defnyddio'r Rhyngwrwyd yn Fwy Diogel ar gyfryngau cymdeithasol hefyd trwy rannu'ch coed penderfynu trwy eu trydar neu eu postio ar-lein gyda hashnod **#SID2017** ac **@UK_SIC**.

Gallai unrhyw luniau a rennir ar Twitter gan ddefnyddio'r hashnod uchod gael eu hail-drydar gan Ganolfan Rhyngwrwyd Mwy Diogel y DU i'n dilynwyd ac mae'n ffordd wych o gyfleu neges eich ysgol i gynulleidfa eang. Dim ond lluniau a anfonir o gyfrifon Twitter ysgolion/sefydliadau fydd yn cael eu hail-drydar.

Pwysig: Sicrhewch eich bod yn cael caniatâd priodol gan rieni am unrhyw blant sy'n ymddangos yn y llun.

Atodiad 1a

Cwis Diwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel ar gyfer pobl ifanc 11-14 oed

A fyddech chi'n ei rannu?

1. Pan oeddech allan yn ystod y penwythnos, tynnoch hun-lun ohonoch chi a'ch ffrindiau. Rydych chi'n gwybod bod eich ffrind wedi dweud wrth ei rhieni mai dim ond i'ch tŷ chi yr oedd hi'n mynd. A ydych chi'n mynd i'w rannu?

- A. Na, nid yw'n werth y drafferth!
- B. Yn bendant! Dim ond ffrindiau fydd yn ei weld ta beth!
- C. Rydw i'n mynd i'w holi hi'n gyntaf i wneud yn siŵr!

2. Roedd rhywun yn eich grŵp blwyddyn wedi cwmpo yn y ffreutur a cholli eu cinio i gyd dros eu hunain. Tynnodd eich ffrind lun a'i anfon atoch chi. A ydych chi'n mynd i'w rannu?

- A. Mae mor ddoniol fel bod yn rhaid ei rannu!
- B. Ddim o gwbl, byddai hynny'n gas!
- C. Siŵr o fod, ond dim ond gyda fy ffrindiau!

3. Rydych chi wedi tynnu llun ohonoch chi a'ch ffrindiau, ond rydych yn gwybod na fydd eich ffrind yn hapus â'r llun. A ydych chi'n mynd i'w rannu?

- A. Ydw, mae'n siŵr na fyddant yn gofidio rhyw lawer amdano!
- B. Na, byddwn yn anfodlon iawn pe baen nhw yn gwneud hynny i mi!
- C. Os ydw i'n edrych yn dda yn y llun, yna wrth gwrs!

4. Rydych chi wedi tynnu llun o'ch ffrind yn gwneud rhywbeth a allai eu cael mewn trwbwl. A ydych chi'n mynd i'w rannu?

- A. Ydw, ni fyddaf i'n mynd i drwbwl!
- B. Ddim o gwbl, byddai hynny'n gas.
- C. Siŵr o fod, ond dim ond gyda fy ffrindiau!

5. Rydych chi wedi tynnu llun ohonoch chi a'ch ffrindiau'n chwarae o gwmpas. A ydych chi'n mynd i'w rannu?

- A. Dim ond chwarae o gwmpas oeddem, wrth gwrs!
- B. Ddim o gwbl, nid ydw i'n dymuno i bobl ei weld yn y dyfodol!
- C. Siŵr o fod, dim ond llun dwl ydyw, a gallaf ei ddileu yn nes ymlaen!

Atodiad 1a

Cwis Diwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel ar gyfer pobl ifanc 11-14 oed

Beth ydych chi wedi'i rannu?

6. Meddyliwch am eich llun proffil presennol. A ydych chi'n hapus bod unrhyw un ar-lein yn ei weld?

- A. Ydw – mae popeth y gallwch ei weld ar-lein amdanaf i yn rhoi argraff gadarnhaol!
- B. Ar y cyfan rydw i'n gobeithio y byddant yn ei ddeall!
- C. Nac ydw – dim ond fy ffrindiau ddylai fod yn gallu ei weld

7. Meddyliwch am y delweddau yr ydych chi wedi'u postio ar-lein. A fydddech chi'n fodlon i'ch athro eu gweld i gyd?

- A. Byddwn – byddwn yn hollol fodlon i'm hathro weld unrhyw beth yr wyf yn ei bostio ar-lein
- B. Ddim o gwbl! Ni allaf feddwl am bopeth yr wyf wedi'i bostio, ond gallaf feddwl am rai delweddau na fyddwn yn dymuno iddynt eu gweld!
- C. Byddwn yn hapus iddynt weld y rhan fwyaf ohono (er y gallaf feddwl am rai pethau na fyddwn yn dymuno iddynt gael eu hargraffu a'u gosod o gwmpas fy ysgol!!)

8. Meddyliwch am eich gosodiadau preifatrwydd. A ydych chi'n rhannu unrhyw beth yn gyhoeddus?

- A. Weithiau, rydw i'n credu bod fy nghyfrif wedi'i osod i fod yn breifat, ond nid ydw i wedi gwneud yn siŵr ers tro
- B. Nac ydw, byddaf yn ceisio peidio rhannu unrhyw beth yn gyhoeddus
- C. Ydw, bob amser! Mae gennyf nifer fawr o ddilynwyr (er nad wyf yn gwybod pwy ydynt mewn gwirionedd ...)

Atodiad 1b

Cwis Diwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel ar gyfer pobl ifanc 11-14 oed

Nawr edrychwch ar yr atebion, ewch ati i gyfrif eich pwyntiau er mwyn gweld sut y gwnaethoch chi!

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. A=1, B=2, C=3 | 2. A=1, B=3, C=2, |
| 3. A=1, B=3, C=2, | 4. A=1, B=3, C=2, |
| 5. A=1, B=3, C=2, | 6. A=3, B=2, C=1 |
| 7. A=3, B=1, C=2 | 8. A=2, B=3, C=1 |

Nawr ewch ati i gyfrif eich pwyntiau er mwyn gweld sut y gwnaethoch chi ...

8-12 – Insta-prentis! Mae'n ymddangos eich bod yn dwli rhannu lluniau a chyfathrebu ar-lein. Meddyliwch yn ofalus am y sawl yr ydych yn rhannu pethau gyda nhw a'r canlyniadau posibl. Cofiwch bod modd i eraill dynnu ciplun o bethau a'u rhannu, ac mae modd i rywbeth a gychwynnodd fel rhywbeth preifat fod yn rhywbeth cyhoeddus yn nes ymlaen. Ystyriwch y cam o ddefnyddio gosodiadau preifatrwydd er mwyn cael mwy o reolaeth dros y sawl sy'n gallu eich dilyn chi a chysylltu â chi.

13-18 – Insta-feistr! Rydych chi'n defnyddio'r rhyngrwyd mewn ffordd gadarnhaol i sgwrsio ac i rannu pethau gyda'ch ffrindiau. Cofiwch bod modd camddeall delweddu a negeseuon ar-lein, ac mae modd i hyn beri problemau weithiau os byddwn yn postio rhywbeth doniol na fydd eraill yn ei werthfawrogi neu'n ei ddeall. Mae bod yn barchus bob amser pan fyddwch ar-lein yn bwysig iawn, yn yr un modd ag archwilio'ch gosodiadau preifatrwydd yn rheolaidd er mwyn sicrhau eich bod yn hapus gyda'r hyn y gall eraill ar-lein ei weld a'i ddysgu amdanoch.

19- 24 – Instaguru! Rydych chi'n defnyddio'r rhyngrwyd mewn ffordd gadarnhaol a pharchus, gan ystyried meddyliau a dymuniadau pobl arall. Mae defnyddio cyfryngau cymdeithasol mewn ffordd gyfrifol yn rhan allweddol o'r broses o feithrin enw da ar-lein cadarnhaol, felly daliwch ati i bostio mewn ffordd gadarnhaol a byddwch yn falch o'r hyn y byddwch yn ei rannu ar-lein. Peidiwch ag anghofio bod modd defnyddio'r rhyngrwyd er mwyn rhannu'ch cyflawniadau mewn ffordd gyhoeddus, ac mae hyn yn gallu bod yn brofiad cadarnhaol hefyd.

Cwestiwn 1: Pan oeddech allan yn ystod y penwythnos, tynnoch hun-lun ohonoch chi a'ch ffrindiau. Rydych chi'n gwybod bod eich ffrind wedi dweud wrth ei rhieni mai dim ond i'ch tŷ chi yr oedd hi'n mynd. A ydych chi'n mynd i'w rannu?

Yr ateb cywir yw C: Rydw i'n mynd i'w holi hi yn gyntaf i wneud yn siŵr!

Mae'n bwysig eich bod yn gofyn caniatâd eich ffrindiau cyn postio unrhyw beth ar-lein – yn enwedig os ydych chi'n credu y gallent fod yn teimlo'n anhapus am y cynnwys. Rhaid ystyried teimladau eich ffrindiau bob amser hefyd.

Cwestiwn 2: Roedd rhywun yn eich grŵp blwyddyn wedi cwmpo yn y ffretur a cholli eu cinio i gyd dros eu hunain. Tynnodd eich ffrind lun a'i anfon atoch chi. A ydych chi'n mynd i'w rannu?

Yr ateb cywir yw B: Ddim o gwbl, byddai hynny'n gas!

Ni fydd rhywbeth sy'n ddoniol i un person wastad yn ddoniol i rywun arall. Gallai'r person a gwmpodd fod yn teimlo cywilydd mawr am yr hyn a ddigwyddodd ac fe allai rhannu'r llun waethygu'r sefyllfa.

Cwestiwn 3: Rydych chi wedi tynnu llun ohonoch chi a'ch ffrindiau, ond rydych yn gwybod na fydd eich ffrind yn hapus â'r llun. A ydych chi'n mynd i'w rannu?

Yr ateb cywir yw B: Na, byddwn yn anfodlon iawn pe baen nhw yn gwneud hynny i mi!

Atodiad 1b

Cwis Diwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel ar gyfer pobl ifanc 11-14 oed

Pan fyddwch ar-lein, dylech drin eraill yn y ffordd y byddech chi'n disgwyl cael eich trin. Os ydych cyn gwybod y byddech chi'n teimlo'n wael pe byddai'n digwydd i chi, mae'n bwysig iawn nad ydych yn ei wneud i rywun arall.

Cwestiwn 4: Rydych chi wedi tynnu llun o'ch ffrind yn gwneud rhywbeth a allai eu cael mewn trwbwl. A ydych chi'n mynd i'w rannu?

Yr ateb cywir yw B: Ddim o gwbl, byddai hynny'n gas.

Pan rennir rhywbeth ar-lein, gallai fod yno am byth. Nid yw postio rhywbeth a allai effeithio ar enw da eich ffrind nawr, neu yn y dyfodol, yn rhywbeth neis i'w wneud, ac mae'n debygol y byddent yn teimlo'n drist iawn am y peth.

Cwestiwn 5: Rydych chi wedi tynnu llun ohonoch chi a'ch ffrindiau'n chwarae o gwmpas. A ydych chi'n mynd i'w rannu?

Yr ateb cywir yw B

Ddim o gwbl, nid ydw i'n dymuno i bobl ei weld yn y dyfodol! (3)

Pan rennir rhywbeth ar-lein, gallai fod yno am byth. Nid yw postio rhywbeth a allai effeithio ar eich enw da chi, neu ar enw da eich ffrindiau, yn rhywbeth doeth i'w wneud. Ni fydd y rhyngrwyd fyth yn anghofio!

Rhan 2: Beth ydych chi wedi'i rannu?

Cwestiwn 6: Meddyliwch am eich llun proffil presennol. A ydych chi'n hapus bod unrhyw un ar-lein yn ei weld?

Yr ateb cywir yw A: Ydw – mae popeth y gallwch ei weld ar-lein amdanaf i yn rhoi argraff gadarnhaol!

Fel arfer, bydd eich lluniau proffil wastad yn gyhoeddus ac mae'r ddelwedd y byddwch yn ei dewis yn gallu datgelu cryn dipyn am eich personoliaeth, eich ymddygiad a'ch ymddygiad ar-lein. Byddwch yn ddoeth pan fyddwch yn dewis lluniau proffil ac os na fydddech yn dymuno i athro eu gweld, chwiliwch am ddelwedd newydd!

Cwestiwn 7: Meddyliwch am y delweddau yr ydych chi wedi'u postio ar-lein. A fydddech chi'n fodlon i'ch athro eu gweld i gyd?

Yr ateb cywir yw A: Byddwn – byddwn yn hollol fodlon i'm hathro weld unrhyw beth yr wyf yn ei bostio ar-lein

Hyd yn oed os oes gennych chi osodiadau preifatrwydd, gallai unrhyw un o'ch ffrindiau gopïo neu rannu cynnwys yr ydych chi wedi'i bostio. Gall delweddau a rennir ar-lein ddatgelu cryn dipyn am eich personoliaeth, a'ch ymddygiad, ac mae modd iddynt eich portreadu mewn ffordd gadarnhaol neu negyddol. Meddyliwch cyn i chi bostio: os na fydddech yn dymuno i'r cynnwys fod ar gael i'r cyhoedd, neu ei fod yn cael ei ddangos i eraill, mae'n well ei gadw all-lein.

Cwestiwn 8: Meddyliwch am eich gosodiadau preifatrwydd. A ydych chi'n rhannu unrhyw beth yn gyhoeddus?

Yr ateb cywir yw B: Nac ydw, byddaf yn ceisio peidio rhannu unrhyw beth yn gyhoeddus

Mae'n bwysig iawn eich bod yn rheoli'ch preifatrwydd ac yn defnyddio'r offerynnau sydd ar gael. Fodd bynnag, hyd yn oed os oes gennych chi osodiadau preifatrwydd mewn grym, gallai unrhyw un o'ch ffrindiau gopïo neu rannu cynnwys yr ydych chi wedi'i bostio. Gall delweddau a rennir ar-lein ddatgelu cryn dipyn am eich personoliaeth, a'ch ymddygiad, ac mae modd iddynt eich portreadu mewn ffordd gadarnhaol neu negyddol. Meddyliwch cyn i chi bostio: os na fydddech yn dymuno i'r cynnwys fod ar gael i'r cyhoedd, neu ei fod yn cael ei ddangos i eraill, mae'n well ei gadw all-lein.

Atodiad 2

Ewch ati i gyfateb y sefyllfa a'r canlyniad/au

Rhannu delwedd o'ch ffrind nad oeddent i fod allan.

Rhannu delwedd o rywun sydd wedi colli bwyd dros eu hunain

Rhannu delwedd yr ydych chi'n gwybod nad yw'ch ffrind yn ei hoffi o'u hunain

Rhannu delwedd o'ch ffrind yn gwneud rhywbeth a fydd yn eu cael i drwbwl

Rhannu delwedd ohonoch chi a'ch ffrindiau'n chwarae o gwmpas

Effeithio ar eich enw da ar-lein

Bydd defnyddwyr eraill yn eich dad-ddilyn

Mynd i drwbwl gyda rhiant/ athro

Bod defnyddiwr arall yn adrodd am eich delwedd

Peri i ffrind neu un o'ch cyfoedion deimlo'n drist

Eich cael mewn trwbwl gyda'r heddlu

Rhywbeth arall?



Rhannu delwedd o'ch ffrind nad oeddent i fod allan.

Rhannu delwedd o rywun sydd wedi colli bwyd dros eu hunain

Rhannu delwedd yr ydych chi'n gwybod nad yw'ch ffrind yn ei hoffi o'u hunain

Rhannu delwedd o'ch ffrind yn gwneud rhywbeth a fydd yn eu cael i drwbwl

Rhannu delwedd ohonoch chi a'ch ffrindiau'n chwarae o gwmpas

Effeithio ar eich enw da ar-lein

Bydd defnyddwyr eraill yn eich dad-ddilyn

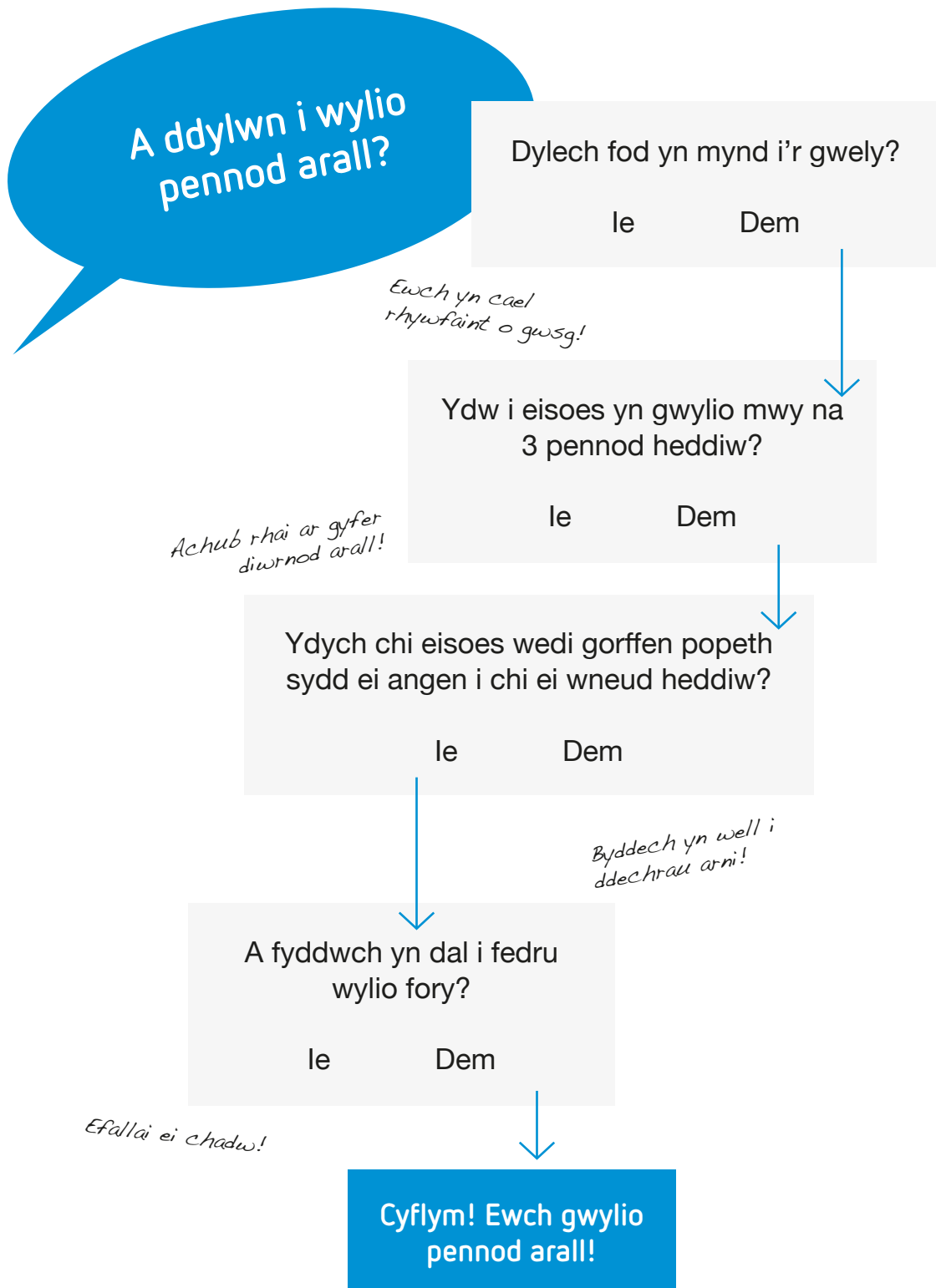
Mynd i drwbwl gyda rhiant/ athro

Bod defnyddiwr arall yn adrodd am eich delwedd

Peri i ffrind neu un o'ch cyfoedion deimlo'n drist

Eich cael mewn trwbwl gyda'r heddlu

Rhywbeth arall?



I TOOK A PHOTO OF MY FRIEND THAT I WANT TO SHARE...NOW WHAT?



CONGRATULATIONS! YOU CLEARLY SELF-REFLECT BEFORE YOU SELF-REVEAL ONLINE. SO...

GO AHEAD! SHARE & ENJOY!

For information and resources about digital citizenship, visit www.common Sense.org/educators.

© 2014 www.common Sense.org

