

## Cynulleidfa darged

pobl ifanc 11-18 oed

Isod, gweler rhai gweithgareddau pellach er mwyn hyrwyddo'r syniad o ddathlu gwahaniaethau ac ymateb iddynt ar-lein.

### 1. Creu ymgyrch

Trafodwch y syniad o ddefnyddio delweddau er mwyn creu newid cadarnhaol ar-lein; beth mae hyn yn ei olygu i'ch ysgol/cymuned chi a sut y mae modd i chi ledaenu'r neges? Gofynnwch i'r bobl ifanc gynllunio a chreu eu hymgyrch eu hunain ar gyfer yr ysgol/cymuned sy'n dathlu'r syniad o ddod ynghyd. Gallai ymestyn allan i blant, staff, rhieni, llywodraethwyr neu'ch cymuned ehangach. Efallai y byddant yn dymuno creu poster, trefnu digwyddiad neu annog eraill i rannu delweddau neu negeseuon cadarnhaol.

### 2. Creu arddangosfa ryngweithiol

Dywedodd Gandhi 'Ewch ati i fod y newid yr ydych yn dymuno'i weld yn y byd'. Rhestrwch bethau y gallwch eu gwneud er mwyn sicrhau bod y rhyngwrwyd yn lle gwell i bawb ac yna, dangoswch y rhain o gwmpas yr ysgol/adeilad.

### 3. #SID2017 – cymryd rhan yn ymgyrch y cyfryngau cymdeithasol

Beth am gymryd rhan yn ymgyrch cyfryngau cymdeithasol Diwrnod Defnyddio'r Rhyngwrwyd yn Fwy Diogel trwy rannu'r hyn yr ydych yn ei wneud ar gyfer y diwrnod?

Postiwch luniau a rhannwch yr hyn yr ydych yn ei wneud, gan ychwanegu'ch llais i'r ymgyrch byd-eang mwyaf ar gyfryngau cymdeithasol ynghylch defnyddio technoleg mewn ffordd ddiogel a chadarnhaol.

Gwnewch yn siŵr eich bod yn cynnwys **#SID2017 @UK\_SIC**

Fel rhan o'r ymgyrch cyfryngau cymdeithasol, rydym yn gwahodd ysgolion, grwpiau ieuenctid a sefydliadau eraill i gymryd rhan mewn siaradau emoji! Mae plant yn defnyddio emojis er mwyn creu cyngor defnyddiol i gael rhyngwrwyd gwell, gan weld a allant ddyfalu negeseuon ei gilydd. Gwahoddir ysgolion/sefydliadau i rannu eu gemau siaradau emoji ar gyfryngau cymdeithasol. I ddarganfod mwy, lawrlwytho deunyddiau a chymryd rhan, trowch at [www.saferinternet.org.uk/emoji-charades](http://www.saferinternet.org.uk/emoji-charades)

Trowch at [www.saferinternetday.org.uk](http://www.saferinternetday.org.uk) am ragor o wybodaeth am weithgareddau cyfryngau cymdeithasol eraill y mae modd i chi gymryd rhan ynddynt.

Gall unrhyw luniau a rennir ar Twitter gan ddefnyddio'r hashnod uchod gael eu hail-drydar gan Ganolfan Rhyngwrwyd Mwy Diogel y DU i'n dilynwyd ac mae'n ffordd wych o sicrhau bod cynulleidfa eang yn gweld neges eich ysgol chi. Dim ond lluniau a anfonir gan gyfrifon Twitter ysgolion/sefydliadau fydd yn cael eu hail-drydar.

**Pwysig: Sicrhewch eich bod wedi sicrhau caniatâd priodol rhieni ar gyfer unrhyw blant sy'n ymddangos yn y llun.**

### 4. Bwth ffotograffau

Trefnwch safle ar gyfer bwth ffotograffau rywle yn eich ysgol/safle. Yn ystod y dydd, rhwng wahoddiad i'r bobl ifanc ymweld â'r bwth a chael eu llun wedi'i dynnu. Efallai y byddwch yn dymuno trefnu bod grŵp bach o blant hŷn yn gyfrifol am redeg y bwth, dan oruchwyliaeth oedolyn. Cyn i'r gweithgarwch gychwyn, dylech gael sgwrs gyda'r grŵp sy'n rhedeg y bwth am ffyrdd o beidio datgelu gormod o wybodaeth bersonol yn y lluniau y byddant yn eu tynnu. Er enghraifft, os yw'r plant yn eich lleoliad yn gwisgo gwisg, efallai eich bod yn dymuno

iddynt guddio unrhyw siwmperi, blaserau ac ati sy'n cynnwys logo, neu eu tynnu i ffwrdd. Yn ogystal, efallai yr hoffech rhoi tasg i'r bobl ifanc o greu rhestr wirio o gwestiynau i'w gofyn cyn tynnu llun e.e. a ydych chi'n hapus i ni dynnu eich llun? A ydych yn hapus i'ch llun gael ei arddangos i weddill yr ysgol/grŵp? Gallai'r delweddau hyn fod yn rhan o arddangosfa er mwyn ceisio defnyddio delweddau mewn ffordd gadarnhaol a pharchus.

## 5. Postio lluniau!

Rhowch gyfres o ffotograffau o wahanol bobl i fyny o gwmpas yr ysgol/adeilad. Sicrhewch nad yw'r rhain yn ddelweddau o bobl y mae'r plant yn eu hadnabod. Gadewch iddynt ysgrifennu sylwadau ar nodiadau post-it a'u rhoi dan y lluniau er mwyn dynwared y weithred o bostio sylw ar-lein, gan gynnwys eu henw (a'u dosbarth os yw hynny'n berthnasol) wrth ymyl eu sylw fel bod modd i eraill weld pwy sydd wedi ei anfon. Diben hyn yw eu hannog i feddwl am y ffordd y maent yn ymateb i'r delweddau y mae eraill yn eu postio ar-lein. Efallai y byddwch yn dymuno postio sylw angharedig yno fel pwynt addysgu i'w drafod – beth fydddech chi'n ei wneud pe bydddech yn gweld hwn ar-lein? (Dweud wrth oedolyn, adrodd am y sylw, atal y defnyddiwr).

## 6. Addewidion lluniau

Trafodwch yr hyn a ddisgwylir gan y bobl ifanc yn eich grŵp/ysgol pan fyddant yn rhannu delweddau. Ystyriwch wahanol ffurfiau o ddelweddau yr ydym yn eu rhannu, gan gynnwys ffotograffau, memynnau, hun-luniau, sgrin luniau ac ati. Beth sy'n iawn i'w rhannu ar-lein fel delwedd, a beth nad yw'n iawn i'w rhannu ar-lein? Gofynnwch iddynt greu set o 'addewidion lluniau' er mwyn eu helpu i benderfynu pa fath o ddelwedd y mae'n iawn ei rhannu ar-lein. Gallech brofi eu haddewidion trwy ystyried gwahanol enghreifftiau o ddelweddau ar y rhyngwrdd.

## 7. Waliau cwestiynau

Rhowch gwestiynau o gwmpas yr ysgol/adeilad i'r bobl ifanc eu trafod a'u hateb gan ddefnyddio nodiadau post-it neu flychau atebion.

Cwestiynau posibl;

- Sut fyddwch chi'n cyfathrebu ar-lein?
- A ydych chi'n hoffi rhannu lluniau ar-lein? Pam neu pam ddim?
- Sut mae modd i ni ddefnyddio delweddau er mwyn sicrhau bod y rhyngwrdd yn lle gwell?
- Sut fyddai'n teimlo pe baech yn cael neges greulon ar lun yr ydych chi wedi'i bostio ar-lein?
- Sut fyddai'n teimlo pe baech yn cael neges garedig a chadarnhaol ar lun yr ydych chi wedi'i bostio ar-lein?