



11-14
oed

Edrych ar hunaniaeth ar-lein
Gweithgareddau ysgol gyfan/cymunedol

#

1. Cymerwch ran yn ein hymgyrch cyfryngau cymdeithasol **#SaferInternetDay** **#Freetobe**

Beth am gymryd rhan yn yr ymgyrch cyfryngau cymdeithasol ar gyfer Diwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel drwy rannu'r hyn rydych chi'n ei wneud ar y diwrnod?

Postiwch luniau a rhannwch yr hyn rydych chi'n ei wneud, gan ychwanegu eich llais at yr ymgyrch cyfryngau cymdeithasol fyd-eang fwyaf ynghylch defnydd diogel a chadarnhaol o dechnoleg. Gwnewch yn siŵr eich bod chi'n

Cofiwch gynnwys **#SaferInternetDay #Freetobe @UK_SIC**

Ewch i www.saferinternetday.org.uk am ragor o wybodaeth ynghylch gweithgareddau cyfryngau cymdeithasol eraill y gallwch chi gymryd rhan ynddyn nhw.

Mae'n bosibl y caiff unrhyw lun sy'n cael ei rannu ar Twitter gan ddefnyddio'r hashnod uchod ei rannu eto gyda dilynwyr Canolfan Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel y Deyrnas Unedig, ac mae'n ffordd wych o roi llwyfan eang i negeseuon eich ysgol/sefydliad. Dim ond lluniau a anfonir o gyfrifon Twitter ysgolion/sefydliadau fydd yn cael eu hail-drydar.

Pwysig: Gwnewch yn siŵr bod gennych chi ganiatâd cyfryngau cymdeithasol priodol gan rieni ar gyfer unrhyw blant sy'n ymddangos yn y ffotograff. Beth am achub ar y cyfle hwn i fodlu arfer gorau i ddysgwyr drwy ofyn am eu caniatâd nhw hefyd?

2. Y Datganiad Mawr

"Sut ydych chi'n dangos pwy ydych chi ar-lein?"
"Allwch chi ddim, ddim ar y rhyngrwyd."

Treuliwch ychydig o amser yn trafod y datganiad uchod gyda dysgwyr a chaniatewch iddyn nhw herio neu gynnig rhesymau pam y gwnaed y datganiad hwn. Annog dysgwyr i ystyried pam y gallai rhywun deimlo fel hyn, yn ogystal â'r holl ffyrdd y gallwn ni ddangos pwy ydyn ni ar-lein a mynegi ein hunaniaeth.

Nodyn i addysgwyr

Cymerwyd y dyfyniad hwn gan grŵp ffocws Childnet gyda phobl ifanc 11-14 oed yn trafod pryderon ar-lein am ddelwedd y corff a pherthynas iach ag eraill.



3. Ysbrydoli eraill i fod yn rhydd

Beth am gael dysgwyr i greu posteri sy'n hyrwyddo negeseuon cadarnhaol am fod yn rhydd i fod yn chi eich hun ar-lein? Gofynnwch iddyn nhw ystyried pa negeseuon neu ddelweddau gweledol a fyddai'n helpu rhywun i ddeall beth mae hyn yn ei olygu, a sut mae pobl ifanc yn teimlo am gynrychiolaeth ac amrywiaeth ar-lein. Gellid arddangos y rhain yn eich ysgol/leoliad, neu eu rhannu ar-lein fel rhan o ymgyrch ar-lein. Trafodwch effaith bosibl grŵp ehangach o bobl yn gweld y rhain.



4. Mae addewid am un yn addewid i bawb

Trafodwch â dysgwyr sut gallwn ni wneud y byd ar-lein yn lle mwy cynhwysol a chroesawgar i bawb. Ystyriwch wahanol wasanaethau ar-lein a sut mae pobl yn cael eu trin arnyn nhw, yn ogystal â chynrychiolaeth ar-lein.

Myfyriwch ar y rhan y gall pob un ohonom ei chwarae wrth wneud y byd ar-lein yn rhywle lle mae pawb yn rhydd i fod yn nhw eu hunain. Anogwch y bobl ifanc i wneud addewid ynghylch sut byddan nhw'n helpu i gyflawni hyn. Gallai'r rhain ffurfio arddangosfa yn eich ysgol/lleoliad a gellir cyfeirio atyn nhw yn ddiweddarach drwy gydol y flwyddyn.



5. Wal amrywiaeth

Defnyddiwch Ddiwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel eleni fel cyfle i roi llais i ddysgwyr a rhoi cyfle iddyn nhw wneud sylwadau ar gydraddoldeb ac amrywiaeth ar-lein.

Fe allech chi wneud hyn drwy arddangos rhai cwestiynau, ymadroddion neu eiriau allweddol ar fwrdd arddangos a rhoi cyfle i ddysgwyr gyfrannu eu syniadau, eu safbwyntiau a'u hymatebion eu hunain ar bapurau Post-it drwy gydol y diwrnod neu'r wythnos.

Gellid trafod neu rannu'r rhain mewn gwasanaeth/cyflwyniad a'u defnyddio i helpu i addysgu'r lleoliad/ysgol gyfan ynghylch ymateb i sefyllfaoedd ar-lein yn briodol.

Gall cwestiynau neu ymadroddion a awgrymir gynnwys:

- Mae'r byd ar-lein yn amrywiol ac yn gyfartal oherwydd...
- Nid yw'r byd ar-lein yn amrywiol ac yn gyfartal oherwydd...
- Sut mae gwneud mannau ar-lein yn fwy croesawgar i bawb?
- Mae amrywiaeth ar-lein yn golygu...

Nodyn i addysgwyr

Mae'n bosibl yr hoffai aelod o staff oruchwylio enghreifftiau cyn eu hychwanegu er mwyn sicrhau eu bod yn briodol.



6. Agorwch eich meddwl

Gofynnwch i'r dysgwyr awgrymu syniadau a datganiadau y gellir eu cynnwys mewn bwletin dyddiol, taflen hysbysu neu eu rhoi ar bob sgrin fel arbedwr sgrin, er mwyn annog pawb i feddwl am gydraddoldeb ac amrywiaeth ar-lein.

Gallai hyn gynnwys negeseuon am fod yn gynghreiriad i eraill, sicrhau bod eich porthiant ar-lein yn amrywiol er mwyn gweld a dathlu gwahaniaeth ar-lein, yn ogystal ag annog eraill i fod yn fwy croesawgar, cynhwysol a derbyn pawb ar-lein ac all-lein.



7. Cylchlythyr/testun i rieni a gofalgwyr

Defnyddiwch y Diwrnod Defnyddio'r Rhyngrwyd yn Fwy Diogel fel cyfle i estyn allan at rieni a gofalgwyr ynghylch diogelwch ar-lein a materion amserol, fel hunaniaeth, sy'n effeithio ar bobl ifanc ar-lein. Rhannwch yr adnoddau yn ein [Pecyn Rhieni a Gofalgwyr](#) gyda nhw yn ogystal ag unrhyw syniadau neu gyngor gan y dysgwyr yn eich lleoliad.